


PAIMIO



SELKO-OPS

**Perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 kuntakohtaisen
opetussuunnitelman oppiainekohtaiset sisällöt ja
arvioinnin peruseriaatteet**





Tervehdys lukijalle!

Opettajien, opiskelijoiden ja kotien kasvatus- ja opetustyön avuksi olemme tiivistäneet kuntakohtaisen perusopetuksen opetussuunnitelman ydinkohdat vuosiluokittain ja oppiaineittain sekä koonneet yhteen perusopetuksessa tehtävän arvioinnin pääperiaatteet.

Paimiossa 11.5.2023

Perusopetuksen laatukoordinaattorit

Samuli Koivisto & Taina Mattila

Arviointi pähkinänkuoressa

- Perusopetuksen arviointia tehdään opetussuunnitelman ohjaamana.
- Arvioinnin tekee aina oppilasta opettanut opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä.
- Arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.
- Arviointi ei kohdistu persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.
- Oppilaiden suorituksia arvioidaan yksilöllisesti suhteessa tavoitteisiin, eikä oppilaiden suorituksia verrata arvioinnissa toisiinsa.
- Arvioinnin tehtävän on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi) sekä selvittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta, jota annetaan jatkuvasti opintojen aikana. Opettajan ei tarvitse dokumentoida formatiivista arviointia. Summatiivisen arvioinnin tehtävänä on kuvata kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineelle asetetut tavoitteet. Summatiivisen arvioinnin osalta opettaja dokumentoi ne näytöt, jotka arviointiin vaikuttavat.
- Opettaja viestii opintojen alkaessa mistä kokonaisuuksista arviointi koostuu ja miten arviointitietoa opintojen aikana kerätään.
- Oppilaalle tulee tarjota mahdollisuuksia osoittaa oppimistaan ja osaamistaan eri tavoin.
- Arviointitiedon keruu on jatkuvaa ja tapahtuu koko opintojakson ajan, ei vain sen päätteeksi.
- Arviointitiedon keruun yleisiä tapoja ovat muun muassa
 - Erilaiset kirjalliset, kuvalliset ja muut oppilaan tekemät tuotokset
 - Kokeet
 - Läksykuulustelut
 - Esitelmät
 - Portfoliot
 - Koulussa tehdyt tehtävät ja kotitehtävät
 - Ryhmätyöt
 - Näytöt
 - Osallistuminen oppitunneilla
- Arviointi toimii tärkeänä välineenä oppilaan tuen tarpeiden tunnistamisessa.
- Käyttäytyminen arvioidaan erikseen ja tulee todistuksen liitteeksi.
- Paimiossa väli- ja päättöarvioinnissa annetaan vuosiluokilla 1-3 sanallinen arviointi ja vuosiluokilla 4-9 numeroarviointi.
- Alkava oppiaine arvioidaan välitodistuksessa S-merkinnällä ja vasta vuosiluokan päättöarvioinnissa annetaan arvosana.

OPS VUOSILUOKITTAIN

1. LUOKKA	3	Ympäristöopin sisällöt 4. luokalla	12
Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 1. luokalla.....	3	Liikunnan sisällöt 4. luokalla	12
Matematiikan sisällöt 1. luokalla	3	Käsityön sisällöt 4. luokalla	12
Ympäristöopin sisällöt 1. luokalla	3	Kuvataiteen sisällöt 4. luokalla	13
Liikunnan sisällöt 1. luokalla	3	Uskonnon sisällöt 4. luokalla	13
Käsityön sisällöt 1. luokalla	4	Elämäkatsomustiedon sisällöt 4. luokalla.....	13
Kuvataiteen sisällöt 1. luokalla.....	4	Musiikin sisällöt 4. luokalla	13
Uskonnon sisällöt 1. luokalla.....	4	Englannin sisällöt 4. luokalla.....	14
Elämäkatsomustiedon sisällöt 1. luokalla	4	Yhteiskuntaopin sisällöt 4. luokalla	14
Musiikin sisällöt 1. luokalla	4	5. LUOKKA	15
Englannin sisällöt 1. luokalla	4	Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 5. luokalla	15
2. LUOKKA	5	Matematiikan sisällöt 5. luokalla	15
Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 2. luokalla.....	5	Ympäristöopin sisällöt 5. luokalla	16
Matematiikan sisällöt 2. luokalla	5	Liikunnan sisällöt 5. luokalla	16
Ympäristöopin sisällöt 2. luokalla	5	Käsityön sisällöt 5. luokalla	16
Liikunnan sisällöt 2. luokalla	6	Kuvataiteen sisällöt 5. luokalla	17
Käsityön sisällöt 2. luokalla	6	Uskonnon sisällöt 5. luokalla	17
Kuvataiteen sisällöt 2. luokalla.....	6	Elämäkatsomustiedon sisällöt 5. luokalla.....	17
Uskonnon sisällöt 2. luokalla.....	6	Musiikin sisällöt 5. luokalla	17
Elämäkatsomustiedon sisällöt 2. luokalla	6	Englannin sisällöt 5. luokalla.....	18
Musiikin sisällöt 2. luokalla	6	Historian sisällöt 5. luokalla	18
Englannin sisällöt 2. luokalla	7	6. LUOKKA	19
3. LUOKKA	8	Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 6. luokalla	19
Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 3. luokalla.....	8	Matematiikan sisällöt 6. luokalla	19
Matematiikan sisällöt 3. luokalla	8	Ympäristöopin sisällöt 6. luokalla	20
Ympäristöopin sisällöt 3. luokalla	8	Liikunnan sisällöt 6. luokalla	20
Liikunnan sisällöt 3. luokalla	9	Käsityön sisällöt 6. luokalla	20
Käsityön sisällöt 3. luokalla	9	Kuvataiteen sisällöt 6. luokalla	21
Kuvataiteen sisällöt 3. luokalla.....	9	Uskonnon sisällöt 6. luokalla	21
Uskonnon sisällöt 3. luokalla.....	9	Elämäkatsomustiedon sisällöt 6. luokalla.....	21
Elämäkatsomustiedon sisällöt 3. luokalla	10	Musiikin sisällöt 6. luokalla	21
Musiikin sisällöt 3. luokalla	10	Englannin sisällöt 6. luokalla.....	22
Englannin sisällöt 3. luokalla	10	Historian sisällöt 6. luokalla	22
4. LUOKKA	11	Yhteiskuntaopin sisällöt 6. luokalla	22
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 4. luokalla.....	11	Ruotsin sisällöt 6. luokalla	22
Matematiikan sisällöt 4. luokalla	11		

OPS OPPIAINEITTAIN

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS LUOKILLA 1-6.....	23
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 1. luokalla.....	23
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 2. luokalla.....	23
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 3. luokalla.....	24
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 4. luokalla.....	24
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 5. luokalla.....	25
Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 6. luokalla.....	25
MATEMATIIKAN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6.....	26
Matematiikan sisällöt 1. luokalla	26
Matematiikan sisällöt 2. luokalla	26
Matematiikan sisällöt 3. luokalla	26
Matematiikan sisällöt 4. luokalla	27
Matematiikan sisällöt 5. luokalla	27
Matematiikan sisällöt 6. luokalla	28
YMPÄRISTÖOPIN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6	29
Ympäristöopin sisällöt 1. luokalla	29
Ympäristöopin sisällöt 2. luokalla	29
Ympäristöopin sisällöt 3. luokalla	29
Ympäristöopin sisällöt 4. luokalla	30
Ympäristöopin sisällöt 5. luokalla	30
Ympäristöopin sisällöt 6. luokalla	31
USKONNON SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6.....	32
Uskonnon sisällöt 1. luokalla.....	32
Uskonnon sisällöt 2. luokalla.....	32
Uskonnon sisällöt 3. luokalla.....	32
Uskonnon sisällöt 4. luokalla.....	32
Uskonnon sisällöt 5. luokalla.....	33
Uskonnon sisällöt 6. luokalla.....	33
ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6....	34
Elämäkatsomustiedon sisällöt 1. luokalla	34
Elämäkatsomustiedon sisällöt 2. luokalla	34
Elämäkatsomustiedon sisällöt 3. luokalla	34
Elämäkatsomustiedon sisällöt 4. luokalla	34
Elämäkatsomustiedon sisällöt 5. luokalla	35
Elämäkatsomustiedon sisällöt 6. luokalla	35
A1-KIELEN (ENGLANTI) SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6	36
Englannin sisällöt 1. luokalla.....	36
Englannin sisällöt 2. luokalla.....	36
Englannin sisällöt 3. luokalla.....	36
Englannin sisällöt 4. luokalla.....	36
Englannin sisällöt 5. luokalla.....	37
Englannin sisällöt 6. luokalla.....	37
MUSIIKIN SISÄLLÖT LUOKILLE 1-6.....	38
Musiikin sisällöt 1. luokalla	38
Musiikin sisällöt 2. luokalla	38
Musiikin sisällöt 3. luokalla	38
Musiikin sisällöt 4. luokalla	38
Musiikin sisällöt 5. luokalla	38
Musiikin sisällöt 6. luokalla	38
KÄSITYÖN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6	39
Käsityön sisällöt 1. luokalla.....	39
Käsityön sisällöt 2. luokalla.....	39
Käsityön sisällöt 3. luokalla.....	39
Käsityön sisällöt 4. luokalla.....	39
Käsityön sisällöt 5. luokalla.....	40
Käsityön sisällöt 6. luokalla.....	40
KUVATAITEEN SISÄLLÖT LUOKAT 1-6	41
Kuvataiteen sisällöt 1. luokalla	41
Kuvataiteen sisällöt 2. luokalla	41
Kuvataiteen sisällöt 3. luokalla	41
Kuvataiteen sisällöt 4. luokalla	41
Kuvataiteen sisällöt 5. luokalla	41
Kuvataiteen sisällöt 6. luokalla	42
LIIKUNNAN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6	43
Liikunnan sisällöt 1. luokalla	43
Liikunnan sisällöt 2. luokalla	43
Liikunnan sisällöt 3. luokalla	43
Liikunnan sisällöt 4. luokalla	43
Liikunnan sisällöt 5. luokalla	44
Liikunnan sisällöt 6. luokalla	44
B1-KIELEN (RUOTSI) SISÄLLÖT 6. LUOKALLA.....	45
Ruotsin sisällöt 6. luokalla	45

OPS VUOSILUOKITTAIN

1. LUOKKA

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 1. luokalla

Toimin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Kehitän kieltäni ja mielikuvitustani sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojani.

Vahvistan ilmaisurohkeuttani.

Käsittelen erilaisia tekstilajeja, kuten kertomuksia, loruja, tieto- ja mediatekstejä, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla.

Tutustun rooliini viestijänä ja ymmärrän, että ihmiset viestivät eri tavoin.

Opettelen lukemaan.

Harjoittelen erilaisten tekstien lukemista ja ymmärtämistä.

Opettelen kertomaan lukemastani ja etsimään tietoa lukemalla.

Harjoittelen kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kokemuksiani luetusta. Käytän kerronnassani apuna puhetta, kirjoittamista ja kuvia.

Harjoittelen käsinkirjoittamisen taitoa.

Harjoittelen oman tekstin suunnittelua ja kirjoittamista.

Kirjoitan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä.

Harjoittelen oikeinkirjoitusta ja kielen rakenteita, kuten sanaväli, tavutus, virke, lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja erisnimissä.

Teen havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.

Harjoittelen näppäintaitoja.

Huomaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Etsin itselleni sopivaa ja kiinnostavaa luettavaa, jolla edistän lukutaitoani.

Harjoittelen kirjaston käyttöä.

Ymmärrän oman kieleni ja kulttuurini arvon.

Tutustun lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhlaperinteisiin ja kansanperinteen muotoihin.

Matematiikan sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen matematiikan käsitteitä ja merkintätapoja.

Harjoittelen lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän lukualueella 0-100.

Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20.

Osaan tehdä lukujen 1-10 hajotelmia.

Harjoittelen tunnistamaan ja nimeämään tasokuvioita ja kappaleita.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksiköitä.

Harjoittelen kellonaikoja ja ajanyksiköitä.

Harjoittelen rahan yksiköitä ja niihin liittyviä laskuja.

Harjoittelen yksinkertaisten taulukoiden ja pylväsdiagrammien tekemistä ja tulkintaa.

Ympäristöopin sisällöt 1. luokalla

Tutustun sekä rakennettuun että luonnonympäristöön.

Tutkin, toimin, liikun ja retkeilen lähiympäristössäni.

Harjoittelen toimimaan turvallisesti ympäristössäni ja liikenteessä.

Harjoittelen kaveri- ja tunnetaitoja sekä arvostan itseäni ja muita.

Ymmärrän kasvuun, kehitykseen, hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttavia asioita.

Tutustun ihmisen kehonosiin ja kehon toimintaan, vuodenaikoihin, säähän ja karttoihin, elämän perusedellytyksiin, yleisimpiin eliöihin sekä kestävän kehityksen teemoihin.

Liikunnan sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen liikuntataitoja ja kehonhallintaa, kuten tasapainoa, kiipeilyä, juoksua, hyppyä, pelivälineiden käsittelyä ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustun eri vuodenaajoille tyypillisiin liikunnan muotoihin.

Osallistun peleihin, leikkeihin, harjoitteisiin ja verryttelyihin oppitunneilla.

Harjoittelen noudattamaan yksinkertaisten leikkien ja pelien sääntöjä ja reilua peliä.

Harjoittelen vastuun ottamista liikuntatuntien onnistumisesta ja vahvistan käsitystä itsestäni liikkujana.

Tutustun vesiliikuntaan ja harjoittelen alkeisuimataitoa.

Saan myönteisiä liikuntakokemuksia ja kokeilen oman toimintakyvyn rajoja.

Käsityön sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen käsityön suunnittelua ja valmistamista.

Osaan kertoa oman käsityöni suunnitelmasta, tekemisestä sekä valmiista työstä.

Luotan omaan näkemykseeni ja harjoittelen ratkaisemaan ongelmia työn eri vaiheissa.

Tutustun erilaisiin käsityötekniikoihin ja -materiaaleihin.

Saan onnistumisen kokemuksia käsitöiden parissa.

Kuvataiteen sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataideteitä.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Huomaan, että taiteella voidaan tuoda esiin erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 1. luokalla

Tutustun oman perheeni uskonnolliseen ja katsomukselliseen taustaan.

Tutustun uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.

Tutustun uskonnon kirkkovuoden juhliin ja tapoihin.

Tutustun luokan, koulun ja lähiympäristön tapoihin ja juhlaperinteisiin.

Harjoittelen tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiani ja tunteitani.

Opettelen oikeudenmukaisuutta ja toisen asemaan asettumista, kunnioitan erilaisuutta ja noudatan ihmisoikeuksia.

Opettelen elämän kunnioittamisen taitoa, hyviä tapoja ja vastuuta toisista ihmisistä ja luonnosta.

Harjoittelen omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.

Elämäntutkimuksen sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen ilmaisemaan omaa ajattelua ja tunteitani eri tavoin.

Opettelen kuuntelemaan ja kunnioittamaan muiden ajattelua ja mielipiteitä.

Opin tekemään kysymyksiä ja esittämään perusteltuja väitteitä.

Opettelen tunnistamaan kokemieni arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia.

Pohdin oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä.

Opettelen tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja.

Kunnioitan ja arvostan omaa ympäristöäni ja luontoani.

Tutustun YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Musiikin sisällöt 1. luokalla

Osallistun yhdessä ryhmän kanssa musisointiin.

Harjoittelen käyttämään ääntäni instrumenttina.

Opettelen ryhmässä laulamista ja soittamista.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun musiikilliseen kulttuuriperintöön leikkien, laulaen ja liikkuen.

Englannin sisällöt 1. luokalla

Opettelen kieltä laulujen, leikkien, pelien ja liikkumisen avulla.

Kuuntelen ja toistan kieltä mahdollisimman usein ja paljon.

Harjoittelen käyttämään vähäistäkin kielitaitoa oppitunneilla ja niiden ulkopuolella.

Harjoittelen kielen ääntämistä.

Harjoittelen vieraan kielen sanoja ja sanontoja.

Tutustun opeteltavan kielialueen kulttuuriin ja perinteisiin.

Tutustun myös muihin vieraisiin kieliin ja kulttuureihin.

2. LUOKKA

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 2. luokalla

Toimin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Kehitän kieltäni ja mielikuvitustani sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojani.

Vahvistan ilmaisurohkeuttani.

Käsittelen erilaisia tekstilajeja, kuten kertomuksia, loruja, tieto- ja mediatekstejä, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla.

Rakennan viestijäkuvaani ja ymmärrän, että ihmiset viestivät eri tavoin.

Kehitän lukutaitoani lukemalla erilaisia kirjoja ja tekstejä.

Harjoittelen erilaisten tekstien tulkintaa ja ymmärtämistä.

Laajennan sanavarastoani lukemalla monipuolisesti erilaisia tekstejä.

Harjoittelen tiedon etsimistä ja sen kertomista toisille.

Opettelen kertomaan kokemuksiani ja mielipiteitäni kirjallisesti ja suullisesti.

Vahvistan käsikirjoitustaitoani.

Vahvistan oikeinkirjoitustaitojani ja kielen rakenteita, kuten sanaväli, tavutus, virke, lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja erisnimissä.

Tutustun kertomuksen perusrakenteeseen sekä ajan ja paikan ilmaisutapoihin.

Harjoittelen kirjoittamaan tarinoita.

Harjoittelen kirjoittamaan näppäimistöllä.

Huomaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Etsin itselleni sopivaa ja kiinnostavaa luettavaa, jolla edistän lukutaitoani.

Harjoittelen kirjaston käyttöä.

Ymmärrän oman kieleni ja kulttuurini arvon.

Tutustun lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhlaperinteisiin ja kansanperinteen muotoihin.

Matematiikan sisällöt 2. luokalla

Harjoittelen matematiikan käsitteitä ja merkintätapoja.

Kehitän ongelmanratkaisu- ja päättelytaitojani.

Harjoittelen lukukäsitettä ja kymmenjärjestelmää lukualueella 0-100.

Tutustun lukualueeseen 0-1000

Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100.

Opettelen kertotaulut 1-5 ja 10.

Harjoittelen erilaisia laskustrategioita, lukujen vertailua, lukujonotaitoja ja hajotelmia.

Harjoittelen tunnistamaan, nimeämään ja piirtämään tasokuvioita ja kappaleita.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksiköitä.

Harjoittelen kellonaikoja ja ajanyksiköitä.

Harjoittelen rahan yksiköitä ja niihin liittyviä laskuja.

Harjoittelen yksinkertaisten taulukoiden ja pylväsdiagrammien tekemistä ja tulkintaa.

Tutustun ohjelmoinnin alkeisiin.

Ympäristöopin sisällöt 2. luokalla

Tutustun sekä rakennettuun että luonnonympäristöön.

Tutkin, toimin, liikun ja retkeilen lähiympäristössäni.

Harjoittelen toimimaan turvallisesti ympäristössäni ja liikenteessä.

Harjoittelen kaveri- ja tunnetaitoja sekä arvostan itseäni ja muita.

Tutustun turvataitoihin ja arjen pulmien ratkaisemiseen.

Perehdyn kasvuun, kehitykseen, hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttaviin asioihin.

Tutustun ravinnontuotantoon ja juomaveden alkuperään, ihmisen kehonosiin ja kehon toimintaan, vuodenaikoihin, säähän ja karttoihin, elämän perusedellytyksiin, yleisimpiin eliöihin sekä kestävän kehityksen teemoihin.

Liikunnan sisällöt 2. luokalla

Harjoittelen liikuntataitoja ja kehonhallintaa, kuten tasapainoa, kiipeilyä, juoksua, hyppyä, pelivälineiden käsittelyä ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustun eri vuodenajoille tyypillisiin liikunnan muotoihin.

Osallistun peleihin, leikkeihin, harjoitteisiin ja verryttelyihin oppitunneilla.

Harjoittelen noudattamaan yksinkertaisten leikkien ja pelien sääntöjä ja reilua peliä.

Harjoittelen ottamaan vastuuta liikuntatuntien onnistumisesta ja vahvistan käsitystä itsestäni liikkujana.

Tutustun vesiliikuntaan ja opin alkeisuimataidon.

Saan myönteisiä liikuntakokemuksia ja kokeilen oman toimintakyvyn rajoja.

Käsityön sisällöt 2. luokalla

Osaan suunnitella ja valmistaa käsityön.

Osaan kertoa oman käsityöni suunnittelusta, tekemisestä sekä valmiista työstä.

Luotan omaan näkemykseeni ja harjoittelen ratkaisemaan ongelmia työn eri vaiheissa.

Tutustun erilaisiin käsityötekniikoihin ja -materiaaleihin.

Saan onnistumisen kokemuksia käsitöiden parissa.

Kuvataiteen sisällöt 2. luokalla

Harjoittelen havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Huomaan, että taiteella voidaan tuoda esiin erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 2. luokalla

Opin tuntemaan oman perheeni uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.

Tunnistan erilaisia perhemuotoja.

Tutustun uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.

Tutustun uskonnon kirkkovuoden juhliin ja tapoihin.

Tutustun eri uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin.

Opettelen oikeudenmukaisuutta ja toisen asemaan asettumista, sekä erilaisuuden kunnioittamista, sekä noudattamaan ihmisoikeuksia.

Tutustun kultaiseen sääntöön ja YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Opettelen elämän kunnioittamista, hyviä tapoja, vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta.

Harjoittelen omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 2. luokalla

Harjoittelen ilmaisemaan omaa ajatteluani ja tunteitani eri tavoin.

Opettelen kuuntelemaan ja kunnioittamaan muiden ajattelua ja mielipiteitä.

Harjoittelen tekemään kysymyksiä ja esittämään perusteltuja väitteitä.

Opettelen tunnistamaan kokemieni arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia.

Pohdin oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä.

Opettelen tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja.

Kunnioitan ja arvostan omaa ympäristöäni ja luontoani.

Tutustun YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Musiikin sisällöt 2. luokalla

Osallistun yhdessä ryhmän kanssa musisointiin.

Uskaltaudun käyttämään ääntäni instrumenttina.

Opettelen soittamaan ja laulamaan ryhmässä.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun musiikilliseen kulttuuriperintöön leikkien, laulaen ja liikkuen.

Englannin sisällöt 2. luokalla

Opettelen kieltä laulujen, leikkien, pelien ja liikkumisen avulla.

Kuuntelen ja toistan kieltä mahdollisimman usein ja paljon.

Harjoittelen käyttämään vähäistäkin kielitaitoa oppitunneilla ja niiden ulkopuolella.

Harjoittelen kielen ääntämistä.

Harjoittelen vieraan kielen sanoja ja sanontoja.

Tutustun opeteltavan kielialueen kulttuuriin ja perinteisiin.

Tutustun myös muihin vieraisiin kieliin ja kulttuureihin.

3. LUOKKA

Äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt 3. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja harjoittelen niiden tulkintaa.

Harjoittelen erilaisia tekstinymmärtämis- ja lukustrategioita.

Luen ja kuuntelen yhteisesti muiden kanssa lasten ja nuorten kirjallisuutta.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Harjoittelen selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Luokittelen sanoja sanaluokkiin.

Etsin tietoa eri lähteistä ja harjoittelen luotettavuuden arviointia.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Harjoittelen tuottamaan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Harjoittelen antamaan palautetta toisten teksteistä.

Sujuvoitan oikeinkirjoitusta, käsialaa ja näppäintaitoja.

Harjoittelen tekstien otsikointia ja kappalejakoa.

Erotan kirjoitetun ja puhutun kielen toisistaan.

Harjoittelen persoona- ja aikamuotojen käyttöä kirjoittamisessa.

Luen erilaisia tekstejä ja lastenkirjallisuutta ja saan lukuelämyksiä.

Käytän kirjastoa ja saan tutustua elokuviin, teatteriin ja museoihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Saan suunnitella ja toteuttaa omia esityksiä.

Matematiikan sisällöt 3. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässälaskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti.

Harjoittelen lukujonoja.

Piirrän, tutkin ja luokittelen kuvioita.

Harjoittelen kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.

Tutustun mittakaavaan ja sen käyttöön kartoissa.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksikköjärjestelmää.

Osaan esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.

Tutustun symmetriaan.

Ympäristöopin sisällöt 3. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin.

Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisemista ja säätelyä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun Suomen maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Harjoittelen tutkimuksen tekemistä.

Tutustun kestävästä kehityksestä teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Liikunnan sisällöt 3. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Opin perusuimataidon.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Käsityön sisällöt 3. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyynejä töissäni.

Tutustun käsitöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Kuvataiteen sisällöt 3. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 3. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun Raamatun kertomuksiin, kirkkovuoteen, Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 3. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Pohdin yhdenvertaisuutta, rehellisyyttä, onnellisuutta ja hyvää elämää.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimukseen, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehityksestä.

Perehdyn YK:n lasten oikeuksiin.

Musiikin sisällöt 3. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Harjoittelen eri soittimien perussoittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien lasten-, populaari- ja kansanmusiikkiin.

Englannin sisällöt 3. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä.

Tunnistan englannin kielen ääntämis- ja kirjoitusasun eroja.

Opettelen yksikkö- ja monikkomuotoja sekä myönteisiä, kielteisiä ja kysyviä preesenslauseita.

Opettelen olla-verbin myönteisen, kielteisen ja kysyvän muodon.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

4. LUOKKA

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 4. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja harjoittelen niiden tulkintaa.

Harjoittelen erilaisia tekstinyymmärtämis- ja lukustrategioita.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Harjoittelen selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Luokittelen sanoja sanaluokkiin.

Etsin tietoa eri lähteistä ja harjoittelen luotettavuuden arviointia.

Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tutustun tekijänoikeuksiin.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Tuotan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Harjoittelen mielipiteen tunnistamista tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Sujuvoitan oikeinkirjoitusta, käsialaa ja näppäintaitoja.

Harjoittelen tekstien otsikointia ja kappalejakoja.

Erotan kirjoitetun ja puhutun kielen toisistaan.

Harjoittelen persoona- ja aikamuotojen käyttöä kirjoittamisessa.

Luen erilaisia tekstejä ja lastenkirjallisuutta ja saan lukuelämyksiä.

Käytän kirjastoa ja saan tutustua elokuvaan, teatteriin ja museoihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

Matematiikan sisällöt 4. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteyks.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässälaskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.

Harjoittelen kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.

Ymmärrän pisteen, janan ja suoran käsitteet.

Tutustun symmetriaan.

Tutustun mittakaavaan ja sen käyttöön kartoissa.

Tutustun koordinaatiston positiivisiin koordinaatiston pisteisiin.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Opin murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Perehdyn desimaalilukuihin ja harjoittelen desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Opettelen laskulausekkeiden kirjoittamista ja ratkaisemista vaihteittain.

Opettelen laskujärjestyssopimuksen.

Tutustun negatiivisen luvun käsitteeseen.

Ympäristöopin sisällöt 4. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisemista ja säätelyä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun Pohjoismaiden ja Baltian maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutkin kokeellisesti kasvien kasvua.

Teen muutaman lajin pienen kasvion.

Perehdyn sääilmiöihin.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tarkastelen aineiden olomuotoja ja ominaisuuksia.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Tutustun kestäväen kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Liikunnan sisällöt 4. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Opin perusuimataidon.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Käsityön sisällöt 4. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsityössä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Kuvataiteen sisällöt 4. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataideteitä.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 4. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tutustun Raamatun kertomuksiin, kirkkovuoteen, Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 4. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimukseen, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehitystä.

Perehdyn YK:n lasten oikeuksiin.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Musiikin sisällöt 4. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Harjoittelen eri soittimien perussoittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Tutustun erilaisiin äänympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien lasten-, populaari- ja kansanmusiikkiin.

Englannin sisällöt 4. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytmiä ja intonaatiota

Tunnistan englannin kielen ääntämis- ja kirjoitusasun eroja.

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äännemerkkejä.

Opettelen yksikkö- ja monikkomuotoja.

Vahvistan preesensmuodon käyttöä.

Tutustun tavallisimpiin prepositioihin ja pronomineihin.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Yhteiskuntaopin sisällöt 4. luokalla

Tutustun yhteiskunnan toimintaan yksilön, perheen ja lähiyhteisöjen näkökulmista.

Pohdin miten voin vaikuttaa lähiyhteisön turvallisuuteen ja viihtyisyyteen.

Perehdyn työntekoon ja ammatteihin.

Tutustun lähialueen yrityksiin, työpaikkoihin ja palveluiden tuottajiin.

Perehdyn rahankäyttöön, oman talouden hoitoon ja vastuulliseen kuluttamiseen.

Perehdyn yhteiskunnan jäsenten oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Harjoittelen yhteistä päätöksentekoa ja demokratian toimintaperiaatteita.

Pohdin ihmisoikeuksia, tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta.

Tutustun Suomen eri kulttuureihin ja vähemmistöihin.

5. LUOKKA

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 5. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja tulkitson niitä.

Osaan erilaisia tekstinymmärtämis- ja lukustrategioita.

Perehdyn kauno- ja tietokirjallisuuteen sekä elokuvaan ja mediateksteihin.

Tutustun mediankuluttuuriin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Osaan selittää, vertailla ja pohtia sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Opin lausetyypit, sanaluokat sekä nominien ja verbien taivutuksen.

Etsin tietoa eri lähteistä ja osaan arvioida lähteen luotettavuutta.

Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tutustun tekijänoikeuksiin ja kunnioitan niitä.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Tuotan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Tunnistan mielipiteen tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Osaan otsikoida ja jakaa tekstejä kappaleisiin.

Käytän kirjastoa ja tutustun teatteriin sekä museoihin ja saan niistä kulttuurielämyksiä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

Matematiikan sisällöt 5. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässälaskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Osaan kertolaskuja kaksinumeroisilla tulontekijöillä.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvia.

Tutustun symmetriaan.

Mittaan ja lasken kuvioiden piirejä ja pinta-aloja.

Käytän mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä sekä karttojen tulkinnessa.

Osaan koordinaatiston käytön.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Tutustun tilastollisiin tunnuslukuihin suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.

Tutustun todennäköisyyksien arviointiin arkitilanteissa pääättelemällä, onko jokin mahdoton, mahdollinen tai varma.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Opin murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Perehdyn desimaalilukuihin ja harjoittelen desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Opettelen laskulausekkeiden kirjoittamista ja ratkaisemista vaiheittain.

Opettelen laskujärjestysoppimuksen.

Opin negatiivisen luvun käsitteeseen.

Perehdyn prosenttien käsitteeseen ja harjoittelen yksinkertaisia prosenttilaskuja.

Tunnistan murtoluvun, desimaaliluvun ja prosenttien yhteyden.

Tutustun tuntemattoman käsitteeseen yhtälöissä ja ratkaisen niitä pääättelemällä ja kokeilemalla.

Suunnittelen ja toteutan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Ympäristöopin sisällöt 5. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Tunnistan tunteita sekä osaan ilmaista ja säädellä niitä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Saan päihdevalistusta.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun murrosikään, ihmisen lisääntymiseen ja seksuaaliseen kehitykseen.

Tutustun Euroopan ja muiden maanosien maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Perehdyn lähiavaruuteen, vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun sekä maapallon rakenteeseen.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun metsien hyötykäyttöön.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tutustun aineen muutokseen ja säilymiseen palamisen, yhteyttämisen ja veden kiertokulun avulla.

Tutustun eri energialajeihin ja energian säilymisen periaatteeseen.

Tutkin liikettä ja voimaa.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Tutustun kestäväen kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Liikunnan sisällöt 5. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Vahvistan perusuimataitoani.

Tutustun vesipelastukseen ja vesiliikuntalajeihin.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Teen 5.-luokkalaisten valtakunnallisen Move!-mittaukset.

Vahvistan myönteistä käsitystä kehostani ja itsestäni liikkujana.

Käsityön sisällöt 5. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Kehitän suunnitelmaani toteutuksen edetessä.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Harjoittelen tuotteiden hoitoa, huoltoa ja kierrätystä.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsitoissa käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Kuvataiteen sisällöt 5. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 5. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun kristinuskon eri kirkkokuntiin, erityisesti protestanttisuuteen.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tarkastelen Raamattua kirjana, sekä sen uskonnollista kieltä ja vertauskuvallisuutta.

Tutustun Raamatun kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.

Perehdyn Jeesuksen elämään ja opetukseen.

Syvennän tietojani kirkkovuodesta ja eri elämänvaiheisiin liittyvistä kristillisistä rituaaleista.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutkin Suomen ja Euroopan uskontojen nykytilaa ja historiaa.

Tutustun uskonnottomuuteen.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkautta kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Saan taitoja ja tietoja käydä eettistä keskustelua omista näkemyksistä ja uskonnoista.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Elämäntutkimustiedon sisällöt 5. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämäntutkimustutkimuksiin.

Tutkin eri näkökulmista identiteettiäni ja käsitystä itsestäni muista erottuvana yksilönä.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimukseen, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia kontekstin, tarkoituksen ja seurauksen näkökulmasta.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehityksestä.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Perehdyn maailman kulttuuriperintöön.

Perehdyn lasten oikeuksiin ja niiden toteutumiseen lähellä ja kaukana.

Musiikin sisällöt 5. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian, muodon, sointiväriä ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleita.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Harjoittelen eri soittimien soittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Pohdin musiikin merkitystä ihmisen elämänvaiheissa.

Tutustun musiikin merkitykseen eri aikakausina.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien musiikkiin sekä taide- ja populaarimusiikkiin.

Englannin sisällöt 5. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Harjoittelen lyhyitä keskusteluja, asiointitilanteita ja mielipiteeni ilmaisua.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytimiä ja intonaatiota

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äännemerkkejä.

Vahvistan preesensmuodon käyttöä.

Harjoittelen imperfektimuodon käyttöä.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Tutustun eri alueilla puhutun englannin kielen yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Historian sisällöt 5. luokalla

Perehdyn sivilisaatioiden syntyyn maanviljelykulttuurin murroksen myötä.

Tutustun antiikin Kreikkaan ja Roomaan sekä saman aikaan tapahtuneeseen Pohjolan asuttamiseen.

Tutustun demokratian syntyyn Kreikassa.

Perehdyn keskiaikaan sekä lännen ja idän kulttuurisiin yhteneväisyyksiin ja eroavaisuuksiin.

Perehdyn Suomen siirtymistä historialliseen aikaan ja Ruotsin osaksi liittymistä.

Tutustun uuden ajan tuomiin muutoksiin tieteessä, taiteessa ja ihmisten uskomuksissa.

Tarkastelen Suomen kehitystä 1600-1700-luvuilla.

6. LUOKKA

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 6. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja tulkitson niitä.

Osaan erilaisia tekstinymmärtämis- ja lukustrategioita.

Perehdyn kauno- ja tietokirjallisuuteen sekä elokuvaan ja mediateksteihin.

Tutustun mediankulttuuriin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Osaan selittää, vertailla ja pohtia sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Opin lausetyypit, sanaluokat sekä nominien ja verbien taivutuksen.

Etsin tietoa eri lähteistä ja osaan arvioida lähteen luotettavuutta.

Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tunnen tekijänoikeuksia ja kunnioitan niitä.

Kirjoitan monipuolisesti erilaisia tekstityyppejä sekä pidempiä fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin, kuvan ja äänen avulla.

Tunnistan mielipiteen tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Osaan otsikoida ja jakaa tekstejä kappaleisiin.

Käytän kirjastoa ja tutustun teatteriin sekä museoihin ja saan niistä kulttuurielämyksiä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

Matematiikan sisällöt 6. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässälaskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Osaan kertolaskuja kaksinumeroisilla tulontekijöillä.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.

Tutustun symmetriaan.

Mittaan ja lasken kuvioiden piirejä ja pinta-aloja.

Mittaan ja lasken suorakulmaisten särmiöiden tilavuuksia.

Käytän mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä sekä karttojen tulkinnessa.

Osaan koordinaatiston käytön.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Käytän tilastollisia tunnuslukuja suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppiarvo.

Tutustun todennäköisyyksien arviointiin arkitilanteissa päättelämällä, onko jokin mahdoton, mahdollinen tai varma.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Osaan murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Osaan desimaaliluvut ja desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Osaan kirjoittaa laskulausekkeen ja ratkaista sen vaiheittain.

Osaan laskujärjestysoppimuksen.

Lasken negatiivisilla luvuilla.

Ymmärrän prosenttiluvun ja -arvon, ja lasken niillä laskuja.

Tunnistan murtoluvun, desimaaliluvun ja prosentin yhteyden.

Tutustun tuntemattoman käsitteeseen yhtälöissä ja ratkaisen niitä päättelämällä ja kokeilemalla.

Suunnittelen ja toteutan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Ympäristöopin sisällöt 6. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Tunnistan tunteita sekä osaan ilmaista ja säädellä niitä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Saan päihdevalistusta.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun murrosikään, ihmisen lisääntymiseen ja seksuaaliseen kehitykseen.

Tutustun Euroopan ja muiden maanosien maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Perehdyn lähiavaruuteen, vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun sekä maapallon rakenteeseen.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Laadin kasvion ja saan siihen ohjausta.

Tutkin kokeellisesti kasvien kasvua.

Tutkin säätä sekä maa- ja kallioperää.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun metsien hyötykäyttöön.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tutustun aineen muutokseen ja säilymiseen palamisen, yhteyttämisen ja veden kiertokulun avulla.

Tutustun eri energialajeihin ja energian säilymisen periaatteeseen.

Tutkin liikettä ja voimaa.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Harjoittelen osallistumista ja vaikuttamista paikallisella tai globaalilla tasolla.

Tutustun kestäväen kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Liikunnan sisällöt 6. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Vahvistan perusuimataitoani.

Tutustun vesipelastukseen ja vesiliikuntalajeihin.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Vahvistan myönteistä käsitystä kehostani ja itsestäni liikkujana.

Käsityön sisällöt 6. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Kehitän suunnitelmaani toteutuksen edetessä.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Harjoittelen tuotteiden hoitoa, huoltoa ja kierrätystä.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsityöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Kuvataiteen sisällöt 6. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataideteitä.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Uskonnon sisällöt 6. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun kristinuskon eri kirkkokuntiin, erityisesti protestanttisuuteen.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tutustun Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina.

Tarkastelen Raamattua kirjana, sekä sen uskonnollista kieltä ja vertauskuvallisuutta.

Tutustun Raamatun kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.

Perehdyn Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Syvennän tietojani kirkkovuodesta ja eri elämänvaiheisiin liittyvistä kristillisistä rituaaleista.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun kirkkoon uskonnollisena rakennuksena sekä kirkkoarkkitehtuuriin ja sen symboliikkaan.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin kertomuksiin, profeettoihin ja pyhiin paikkoihin.

Tutkin Suomen ja Euroopan uskontojen nykytilaa ja historiaa.

Tutustun ekumeniaan.

Tutustun uskonnottomuuteen.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Saan taitoja ja tietoja käydä eettistä keskustelua omista arvoista, näkemyksistä ja uskonnoista.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Elämäntutustumustiedon sisällöt 6. luokalla

Tutkin maailmanuskontoja sekä muita elämän- ja maailmankatsomuksia.

Tutkin eri näkökulmista identiteettiäni ja käsitystä itsestäni muista erottuvana yksilönä.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimuksiin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia kontekstin, tarkoituksen ja seurauksen näkökulmasta.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta, erilaisia luontokäsityksiä ja kestävästä kehityksestä.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Perehdyn maailman kulttuuriperintöön ja maailmanperintökohteisiin.

Perehdyn lasten oikeuksiin ja niiden toteutumiseen lähellä ja kaukana.

Musiikin sisällöt 6. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian, muodon, sointivärin ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Harjoittelen eri soittimien soittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Pohdin musiikin merkitystä ihmisen elämänvaiheissa.

Tutustun musiikin merkitykseen eri aikakausina.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien musiikkiin sekä taide- ja populaarimusiikkiin.

Englannin sisällöt 6. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Harjoittelen lyhyitä keskusteluja, asiointitilanteita ja mielipiteeni ilmaisua.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytimiä ja intonaatiota

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äänneomalekkeitä.

Vahvistan preesens- ja imperfektimuodon käyttöä.

Harjoittelen adjektiivien vertailua.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Tutustun eri alueilla puhutun englannin kielen yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Historian sisällöt 6. luokalla

Perehdyn sivilisaatioiden syntyyn maanviljelykulttuurin murroksen myötä.

Tutustun antiikin Kreikkaan ja Roomaan sekä saman aikaan tapahtuneeseen Pohjolan asuttamiseen.

Tutustun demokratian syntyyn Kreikassa.

Perehdyn keskiaikaan sekä lännen ja idän kulttuurisiin yhteneväisyyksiin ja eroavaisuuksiin.

Perehdyn Suomen siirtymistä historialliseen aikaan ja Ruotsin osaksi liittymistä.

Tutustun uuden ajan tuomiin muutoksiin tieteessä, taiteessa ja ihmisten uskomuksissa.

Tarkastelen Suomen kehitystä 1600-1700-luvuilla.

Tutustun paikalliseen historiaan.

Yhteiskuntaopin sisällöt 6. luokalla

Tutustun yhteiskunnan toimintaan yksilön, perheen ja lähiyhteisöjen näkökulmista.

Pohdin miten voin vaikuttaa lähiyhteisön turvallisuuteen ja viihtyisyyteen.

Perehdyn työntekoon ja ammatteihin.

Tutustun lähialueen yrityksiin, työpaikkoihin ja palveluiden tuottajiin.

Perehdyn rahankäyttöön, oman talouden hoitoon ja vastuulliseen kuluttamiseen.

Perehdyn yhteiskunnan jäsenten oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Harjoittelen yhteistä päätöksentekoa ja demokratian toimintaperiaatteita.

Pohdin ihmisoikeuksia, tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta.

Tutustun Suomen eri kulttuureihin ja vähemmistöihin.

Harjoittelen yhteistyötä lähiyhteisöjeni toimijoiden kanssa.

Ruotsin sisällöt 6. luokalla

Tutkitaan ruotsin ja jo tuttujen kielten yhtäläisyyksiä ja eroja.

Tutustun ruotsalaiseen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriperinteeseen.

Osaan esitellä itseni ja kertoa perheestäni, harrastuksistani ja vapaa-ajastani.

Osaan ääntää ruotsinkieliset aakkoset.

Osaan persoonapronominit.

Osaan lukusanat 0-1000.

Osaan kertoa mitä kello on.

Harjoittelen käyttämään perus- ja preesens-muotoisia verbejä.

Osaan yleisimmät apuverbit.

Osaan substantiivien taivutuksen perusteet.

Osaan päälauseen sanajärjestyksen.

Harjoittelen käyttämään säännöllisten adjektiivien en-, et- ja monikkomuotoa.

OPS OPPIAINEITTAIN

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS LUOKILLA 1-6

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 1. luokalla

Toimin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Kehitän kieltäni ja mielikuvitustani sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojani.

Vahvistan ilmaisurohkeuttani.

Käsittelen erilaisia tekstilajeja, kuten kertomuksia, loruja, tieto- ja mediatekstejä, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla.

Rakennan viestijäkuvaani ja ymmärrän, että ihmiset viestivät eri tavoin.

Opettelen lukemaan.

Harjoittelen erilaisten tekstien lukemista ja ymmärtämistä.

Opettelen kertomaan lukemastani ja etsimään tietoa lukemalla.

Harjoittelen kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kokemuksiani luetusta. Käytän kerronnassani apuna puhetta, kirjoittamista ja kuvia.

Harjoittelen käsinkirjoittamisen taitoa.

Harjoittelen oman tekstin suunnittelua ja kirjoittamista.

Kirjoitan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä.

Harjoittelen oikeinkirjoitusta ja kielen rakenteita, kuten sanaväli, tavutus, virke, lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja erisnimissä.

Teen havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.

Harjoittelen näppäintaitoja.

Huomaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Etsin itselleni sopivaa ja kiinnostavaa luettavaa, jolla edistän lukutaitoani.

Harjoittelen kirjaston käyttöä.

Ymmärrän oman kieleni ja kulttuurini arvon.

Tutustun lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhlaperinteisiin ja kansanperinteen muotoihin.

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 2. luokalla

Toimin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Kehitän kieltäni ja mielikuvitustani sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojani.

Vahvistan ilmaisurohkeuttani.

Käsittelen erilaisia tekstilajeja, kuten kertomuksia, loruja, tieto- ja mediatekstejä, vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla.

Rakennan viestijäkuvaani ja ymmärrän, että ihmiset viestivät eri tavoin.

Kehitän lukutaitoani lukemalla erilaisia kirjoja ja tekstejä.

Harjoittelen erilaisten tekstien tulkintaa ja ymmärtämistä.

Laajennan sanavarastoani lukemalla monipuolisesti erilaisia tekstejä.

Harjoittelen tiedon etsimistä ja sen kertomista toisille.

Opettelen kertomaan kokemuksiani ja mielipiteitäni kirjallisesti ja suullisesti.

Vahvistan käsinkirjoitustaitoani.

Vahvistan oikeinkirjoitustaitojani ja kielen rakenteita, kuten sanaväli, tavutus, virke, lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja erisnimissä.

Tutustun kertomuksen perusrakenteeseen sekä ajan ja paikan ilmaisutapoihin.

Harjoittelen kirjoittamaan tarinoita.

Harjoittelen kirjoittamaan näppäimistöllä.

Huomaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen

Etsin itselleni sopivaa ja kiinnostavaa luettavaa, jolla edistän lukutaitoani.

Harjoittelen kirjaston käyttöä.

Ymmärrän oman kieleni ja kulttuurini arvon.

Tutustun lastenkulttuuriin, tapakulttuuriin, juhlaperinteisiin ja kansanperinteen muotoihin.

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 3. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja harjoittelen niiden tulkintaa.

Harjoittelen erilaisia tekstinymmärtämis- ja lukustrategioita.

Luen ja kuuntelen yhteisesti muiden kanssa lasten ja nuorten kirjallisuutta.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Harjoittelen selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Luokittelen sanoja sanaluokkiin.

Etsin tietoa eri lähteistä ja harjoittelen luotettavuuden arviointia.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Harjoittelen tuottamaan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Harjoittelen antamaan palautetta toisten teksteistä.

Sujuvoitan oikeinkirjoitusta, käsialaa ja näppäintaitoja.

Harjoittelen tekstien otsikointia ja kappalejakoja.

Erotan kirjoitetun ja puhutun kielen toisistaan.

Harjoittelen persoona- ja aikamuotojen käyttöä kirjoittamisessa.

Luen erilaisia tekstejä ja lastenkirjallisuutta ja saan lukuelämyksiä.

Käytän kirjastoa ja saan tutustua elokuvaan, teatteriin ja museoihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Saan suunnitella ja toteuttaa omia esityksiä.

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 4. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja harjoittelen niiden tulkintaa.

Harjoittelen erilaisia tekstinymmärtämis- ja lukustrategioita.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Harjoittelen selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Luokittelen sanoja sanaluokkiin.

Etsin tietoa eri lähteistä ja harjoittelen luotettavuuden arviointia.

Käytän tieto- ja viestintäteknikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tutustun tekijänoikeuksiin.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Tuotan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Harjoittelen mielipiteen tunnistamista tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Sujuvoitan oikeinkirjoitusta, käsialaa ja näppäintaitoja.

Harjoittelen tekstien otsikointia ja kappalejakoja.

Erotan kirjoitetun ja puhutun kielen toisistaan.

Harjoittelen persoona- ja aikamuotojen käyttöä kirjoittamisessa.

Luen erilaisia tekstejä ja lastenkirjallisuutta ja saan lukuelämyksiä.

Käytän kirjastoa ja saan tutustua elokuvaan, teatteriin ja museoihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 5. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja tulkitSEN niitä.

Osaan erilaisia tekstinyymmärtämis- ja lukustrategioita.

Perehdyn kauno- ja tietokirjallisuuteen sekä elokuvaan ja mediateksteihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Osaan selittää, vertailla ja pohtia sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Opin lausetyypit, sanaluokat sekä nominien ja verbien taivutuksen.

Etsin tietoa eri lähteistä ja osaan arvioida lähteen luotettavuutta.

Käytän tieto- ja viestintäteknikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tutustun tekijänoikeuksiin ja kunnioitan niitä.

Kirjoitan fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin muodossa.

Tuotan kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.

Tunnistan mielipiteen tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Osaan otsikoida ja jakaa tekstejä kappaleisiin.

Käytän kirjastoa ja tutustun teatteriin sekä museoihin ja saan niistä kulttuurielämyksiä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

Suomen kieli ja kirjallisuus sisällöt 6. luokalla

Ymmärrän hyvän kielitaidon merkityksen kaikelle oppimiselle.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Osaan välittää mielipiteitäni, ajatuksiani ja kokemuksiani erilaisissa ympäristöissä.

Huomioin muiden mielipiteitä ja reagoin niihin rakentavasti.

Luen erilaisia tekstejä ja tulkitSEN niitä.

Osaan erilaisia tekstinyymmärtämis- ja lukustrategioita.

Perehdyn kauno- ja tietokirjallisuuteen sekä elokuvaan ja mediateksteihin.

Tutustun mediankulttuurin ilmiöihin ja saan keskustella niiden roolista lasten elämässä.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Osaan selittää, vertailla ja pohtia sanojen, kielikuvien ja sanontojen merkityksiä.

Opin lausetyypit, sanaluokat sekä nominien ja verbien taivutuksen.

Etsin tietoa eri lähteistä ja osaan arvioida lähteen luotettavuutta.

Käytän tieto- ja viestintäteknikkaa tiedonhaussa ja oppimisessa.

Tunnen tekijänoikeuksia ja kunnioitan niitä.

Kirjoitan monipuolisesti erilaisia tekstityyppejä sekä pidempiä fakta- ja fiktiotekstejä.

Ilmaisen kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni tekstin, kuvan ja äänen avulla.

Tunnistan mielipiteen tekstistä ja puhutusta kielestä.

Annan palautetta toisten teksteistä.

Osaan otsikoida ja jakaa tekstejä kappaleisiin.

Käytän kirjastoa ja tutustun teatteriin sekä museoihin ja saan niistä kulttuurielämyksiä.

Suunnittelen ja toteutan omia esityksiä.

MATEMATIIKAN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Matematiikan sisällöt 1. luokalla

Ymmärrän matematiikan käsitteitä ja merkintätapoja.

Ymmärrän lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän lukualueella 0-100.

Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20.

Osaan tehdä lukujen 1-10 hajotelmia.

Harjoittelen tunnistamaan ja nimeämään tasokuvioita ja kappaleita.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksiköitä.

Harjoittelen kellonaikoja ja ajanyksiköitä.

Harjoittelen rahan yksiköitä ja niihin liittyviä laskuja.

Harjoittelen yksinkertaisten taulukoiden ja pylväsdiagrammien tekemistä ja tulkintaa.

Matematiikan sisällöt 2. luokalla

Ymmärrän matematiikan käsitteitä ja merkintätapoja.

Kehitän ongelmanratkaisu- ja päättelytaitojani.

Ymmärrän lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän lukualueella 0-100.

Tutustun lukualueeseen 0-1000

Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100.

Opettelen kertotaulut 1-5 ja 10.

Harjoittelen erilaisia laskustrategioita, lukujen vertailua, lukujonotaitoja ja hajotelmia.

Harjoittelen tunnistamaan, nimeämään ja piirtämään tasokuvioita ja kappaleita.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksiköitä.

Harjoittelen kellonaikoja ja ajanyksiköitä.

Harjoittelen rahan yksiköitä ja niihin liittyviä laskuja.

Harjoittelen yksinkertaisten taulukoiden ja pylväsdiagrammien tekemistä ja tulkintaa.

Tutustun ohjelmoinnin alkeisiin.

Matematiikan sisällöt 3. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteyks.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässä laskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti.

Harjoittelen lukujonoja.

Piirrän, tutkin ja luokittelen kuvioita.

Harjoittelen kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.

Tutustun mittakaavaan ja sen käyttöön kartoissa.

Harjoittelen mittaamista ja mittayksikköjärjestelmää.

Osaan esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.

Tutustun symmetriaan.

Matematiikan sisällöt 4. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässä laskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.

Harjoittelen kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.

Ymmärrän pisteen, janan ja suoran käsitteet.

Tutustun symmetriaan.

Tutustun mittakaavaan ja sen käyttöön kartoissa.

Tutustun koordinaatiston positiivisiin koordinaatiston pisteisiin.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Opin murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Perehdyn desimaalilukuihin ja harjoittelen desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Opettelen laskulausekkeiden kirjoittamista ja ratkaisemista vaiheittain.

Opettelen laskujärjestysoppimuksen.

Tutustun negatiivisen luvun käsitteeseen.

Matematiikan sisällöt 5. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässä laskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Osaan kertolaskuja kaksinumeroisilla tulontekijöillä.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.

Tutustun symmetriaan.

Mittaan ja lasken kuvioiden piirejä ja pinta-aloja.

Käytän mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä sekä karttojen tulkinnassa.

Osaan koordinaatiston käytön.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Tutustun tilastollisiin tunnuslukuihin suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.

Tutustun todennäköisyyksien arviointiin arkitilanteissa päättämällä, onko jokin mahdoton, mahdollinen tai varma.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Opin murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Perehdyn desimaalilukuihin ja harjoittelen desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Opettelen laskulausekkeiden kirjoittamista ja ratkaisemista vaiheittain.

Opettelen laskujärjestysoppimuksen.

Opin negatiivisen luvun käsitteeseen.

Perehdyn prosentin käsitteeseen ja harjoittelen yksinkertaisia prosenttilaskuja.

Tunnistan murtoluvun, desimaaliluvun ja prosentin yhteyden.

Tutustun tuntemattoman käsitteeseen yhtälöissä ja ratkaisen niitä päättämällä ja kokeilemalla.

Suunnittelen ja toteutan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Matematiikan sisällöt 6. luokalla

Vahvistan taitojani peruslaskutoimituksissa eli yhteen- ja vähennys sekä kerto- ja jakolaskuissa.

Havaitsen yhteyksiä oppimieni asioiden välillä, kuten kerto- ja jakolaskun yhteys.

Ymmärrän kymmenjärjestelmän.

Harjaannutan päässälaskutaitoani.

Osaan kertotaulut 1-10 sujuvasti ja ulkoa.

Osaan kertolaskuja kaksinumeroisilla tulontekijöillä.

Rakennan, piirrän, tutkin ja luokittelen kappaleita ja kuvioita.

Tutustun symmetriaan.

Mittaaan ja lasken kuvioiden piirejä ja pinta-aloja.

Mittaaan ja lasken suorakulmaisten särmiöiden tilavuuksia.

Käytän mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä sekä karttojen tulkinnassa.

Osaan koordinaatiston käytön.

Tutkin lukujonojen säännönmukaisuutta ja jonon jatkamista säännön mukaan.

Harjoittelen mittaamista, mittayksikköjärjestelmää ja yksikkömuunnoksia.

Osaan lukea taulukoita ja diagrammeja.

Käytän tilastollisia tunnuslukuja suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppiarvo.

Tutustun todennäköisyyksien arviointiin arkitilanteissa päättämällä, onko jokin mahdoton, mahdollinen tai varma.

Opettelen pyöristämään ja laskemaan likiarvoilla.

Osaan murtoluvun käsitteen ja murtolukujen peruslaskutoimituksia.

Osaan desimaaliluvut ja desimaalilukujen peruslaskutoimituksia.

Osaan kirjoittaa laskulausekkeen ja ratkaista sen vaiheittain.

Osaan laskujärjestyssopimuksen.

Lasken negatiivisilla luvuilla.

Ymmärrän prosenttiluvun ja -arvon, ja lasken niillä laskuja.

Tunnistan murtoluvun, desimaaliluvun ja prosentin yhteyden.

Tutustun tuntemattoman käsitteeseen yhtälöissä ja ratkaisen niitä päättämällä ja kokeilemalla.

Suunnittelen ja toteutan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

YMPÄRISTÖOPIN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Ympäristöopin sisällöt 1. luokalla

Tutustun sekä rakennettuun että luonnonympäristöön.

Tutkin, toimin, liikun ja retkeilen lähiympäristössäni.

Harjoittelen toimimaan turvallisesti ympäristössäni ja liikenteessä.

Harjoittelen kaveri- ja tunnetaitoja sekä arvostan itseäni ja muita.

Ymmärrän kasvuun, kehitykseen, hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttavia asioita.

Tutustun ihmisen kehonosiin ja kehon toimintaan, vuodenaikoihin, säähän ja karttoihin, elämän perusedellytyksiin, yleisimpiin eliöihin sekä kestävän kehityksen teemoihin.

Ympäristöopin sisällöt 2. luokalla

Tutustun sekä rakennettuun että luonnonympäristöön.

Tutkin, toimin, liikun ja retkeilen lähiympäristössäni.

Harjoittelen toimimaan turvallisesti ympäristössäni ja liikenteessä.

Harjoittelen kaveri- ja tunnetaitoja sekä arvostan itseäni ja muita.

Tutustun turvataitoihin ja arjen pulmien ratkaisemiseen.

Perehdyn kasvuun, kehitykseen, hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttaviin asioihin.

Tutustun ravinnontuotantoon ja juomaveden alkuperään, ihmisen kehonosiin ja kehon toimintaan, vuodenaikoihin, säähän ja karttoihin, elämän perusedellytyksiin, yleisimpiin eliöihin sekä kestävän kehityksen teemoihin.

Ympäristöopin sisällöt 3. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin.

Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisemista ja säätelyä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun Suomen maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Harjoittelen tutkimuksen tekemistä.

Tutustun kestävän kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Ympäristöopin sisällöt 4. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisemista ja säätelyä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun Pohjoismaiden ja Baltian maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutkin kokeellisesti kasvien kasvua.

Teen muutaman lajin pienen kasvion.

Perehdyn sääilmiöihin.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tarkastelen aineiden olomuotoja ja ominaisuuksia.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Tutustun kestäväen kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Ympäristöopin sisällöt 5. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Tunnistan tunteita sekä osaan ilmaista ja säädellä niitä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Saan päihdevalistusta.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun murrosikään, ihmisen lisääntymiseen ja seksuaaliseen kehitykseen.

Tutustun Euroopan ja muiden maanosien maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Perehdyn lähiavaruuteen, vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun sekä maapallon rakenteeseen.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun metsien hyötykäyttöön.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tutustun aineen muutokseen ja säilymiseen palamisen, yhteyttämisen ja veden kiertokulun avulla.

Tutustun eri energialajeihin ja energian säilymisen periaatteeseen.

Tutkin liikettä ja voimaa.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Tutustun kestäväen kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

Ympäristöopin sisällöt 6. luokalla

Perehdyn terveellisen elämän osa-alueisiin ja opin tunnistamaan omaan terveyteeni vaikuttavia tekijöitä.

Tunnistan tunteita sekä osaan ilmaista ja säädellä niitä.

Tunnistan asioita, jotka auttavat minua oppimaan.

Harjoittelen turvataitoja, kuten liikenne-, palo- ja sähköturvallisuutta sekä toimimista ensiapu- ja vaaratilanteissa.

Saan päihdevalistusta.

Tiedän miten toimin kiusaamistilanteissa.

Ymmärrän henkisen ja fyysisen koskemattomuuden tärkeyden.

Tutustun murrosikään, ihmisen lisääntymiseen ja seksuaaliseen kehitykseen.

Tutustun Euroopan ja muiden maanosien maantietoon, kulttuuriin ja luonnonympäristöihin.

Rakennan maailmankuvaani karttojen avulla.

Perehdyn lähiavaruuteen, vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun sekä maapallon rakenteeseen.

Tutkin elollista ja elotonta luontoa.

Luokittelen ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä.

Laadin kasvion ja saan siihen ohjausta.

Tutkin kokeellisesti kasvien kasvua.

Tutkin säätä sekä maa- ja kallioperää.

Tutustun ravintoketjuihin.

Tutustun ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin.

Tutustun metsien hyötykäyttöön.

Tutustun eläinten ja kasvien lisääntymiseen.

Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Tutkin laitteiden toimintaperiaatteita ja erilaisia rakenteita.

Tutustun aineen muutokseen ja säilymiseen palamisen, yhteyttämisen ja veden kiertokulun avulla.

Tutustun eri energialajeihin ja energian säilymisen periaatteeseen.

Tutkin liikettä ja voimaa.

Tutkin ääntä ja valoa.

Harjoittelen tehtävien avulla tutkimuksen tekemisen eri vaiheita.

Harjoittelen osallistumista ja vaikuttamista paikallisella tai globaalilla tasolla.

Tutustun kestävän kehityksen teemoihin ja toimin ympäristövastuullisesti.

USKONNON SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Uskonnon sisällöt 1. luokalla

Tutustun oman perheeni uskonnolliseen ja katsomukselliseen taustaan.

Tutustun uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.

Tutustun uskonnon kirkkovuoden juhliin ja tapoihin.

Tutustun luokan, koulun ja lähiympäristön tapoihin ja juhlaperinteisiin.

Tunnistan ja ilmaisen omia ajatuksiani ja tunteitani.

Opin oikeudenmukaisuutta ja toisen asemaan asettumista, kunnioitan erilaisuutta ja noudatan ihmisoikeuksia.

Opin elämän kunnioittamisen taitoa, hyviä tapoja ja vastuuta toisista ihmisistä ja luonnosta.

Harjoittelen omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.

Uskonnon sisällöt 2. luokalla

Opin tuntemaan oman perheeni uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.

Tunnistan erilaisia perhemuotoja.

Tutustun uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.

Tutustun uskonnon kirkkovuoden juhliin ja tapoihin.

Tutustun eri uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin.

Opin oikeudenmukaisuutta ja toisen asemaan asettumista, sekä erilaisuuden kunnioittamista, sekä noudattamaan ihmisoikeuksia.

Tutustun kultaiseen sääntöön ja YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Opin elämän kunnioittamista, hyviä tapoja, vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta.

Harjoittelen omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.

Uskonnon sisällöt 3. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun Raamatun kertomuksiin, kirkkovuoteen, Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Uskonnon sisällöt 4. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tutustun Raamatun kertomuksiin, kirkkovuoteen, Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Uskonnon sisällöt 5. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun kristinuskon eri kirkkokuntiin, erityisesti protestanttisuuteen.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tarkastelen Raamattua kirjana, sekä sen uskonnollista kieltä ja vertauskuvallisuutta.

Tutustun Raamatun kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.

Perehdyn Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Syvennän tietojani kirkkovuodesta ja eri elämänvaiheisiin liittyvistä kristillisistä rituaaleista.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun omaan seurakuntaan ja kirkkorakennuksiin.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutkin Suomen ja Euroopan uskontojen nykytilaa ja historiaa.

Tutustun uskonnottomuuteen.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Saan taitoja ja tietoja käydä eettistä keskustelua omista näkemyksistä ja uskonnoista.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

Uskonnon sisällöt 6. luokalla

Opettelen kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppeja.

Tutustun kristinuskon eri kirkkokuntiin, erityisesti protestanttisuuteen.

Tutustun luterilaisuuden sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan.

Tutustun Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina.

Tarkastelen Raamattua kirjana, sekä sen uskonnollista kieltä ja vertauskuvallisuutta.

Tutustun Raamatun kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.

Perehdyn Jeesuksen elämään ja opetuksiin.

Syvennän tietojani kirkkovuodesta ja eri elämänvaiheisiin liittyvistä kristillisistä rituaaleista.

Tutustun virsiin ja hengelliseen musiikkiin.

Tutustun kirkkoon uskonnollisena rakennuksena sekä kirkkoarkkitehtuuriin ja sen symboliikkaan.

Tutustun koulun lähipiirissä vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin.

Tutustun juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin kertomuksiin, profeettoihin ja pyhiin paikkoihin.

Tutkin Suomen ja Euroopan uskontojen nykytilaa ja historiaa.

Tutustun ekumeniaan.

Tutustun uskonnottomuuteen.

Tutustun eettisiin ohjeisiin, kuten kultaiseen sääntöön, rakkauden kaksoiskäskyyn ja kymmeneen käskyyn.

Tutustun YK:n lastenoikeuksien sopimukseen.

Saan taitoja ja tietoja käydä eettistä keskustelua omista arvoista, näkemyksistä ja uskonnoista.

Harjoittelen elämäntaitoja, itsetuntemusta ja tunnetaitoja.

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON SISÄLLÖT

LUOKILLA 1-6

Elämäkatsomustiedon sisällöt 1. luokalla

Uskallan ilmaista omaa ajattelua ja tunteitani eri tavoin.

Kuuntelen ja kunnioitan muiden ajattelua ja mielipiteitä.

Opin tekemään kysymyksiä ja esittämään perusteltuja väitteitä.

Tunnistan kokemieni arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia.

Pohdin oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä.

Opin tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja.

Kunnioitan ja arvostan omaa ympäristöäni ja luontoani.

Tutustun YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 2. luokalla

Uskallan ilmaista omaa ajattelua ja tunteitani eri tavoin.

Kuuntelen ja kunnioitan muiden ajattelua ja mielipiteitä.

Opin tekemään kysymyksiä ja esittämään perusteltuja väitteitä.

Tunnistan kokemieni arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia.

Pohdin oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä.

Opin tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja.

Kunnioitan ja arvostan omaa ympäristöäni ja luontoani.

Tutustun YK:n lasten oikeuksien sopimukseen.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 3. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Pohdin yhdenvertaisuutta, rehellisyyttä, onnellisuutta ja hyvää elämää.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimuksiin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehitystä.

Perehdyn YK:n lasten oikeuksiin.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 4. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimuksiin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehitystä.

Perehdyn YK:n lasten oikeuksiin.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 5. luokalla

Perehdyn suomalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.

Tutkin eri näkökulmista identiteettiäni ja käsitystä itsestäni muista erottuvana yksilönä.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimuksiin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia kontekstin, tarkoituksen ja seurauksen näkökulmasta.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävästä kehitystä.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Perehdyn maailman kulttuuriperintöön.

Perehdyn lasten oikeuksiin ja niiden toteutumiseen lähellä ja kaukana.

Elämäkatsomustiedon sisällöt 6. luokalla

Tutkin maailmanuskontoja sekä muita elämän- ja maailmankatsomuksia.

Tutkin eri näkökulmista identiteettiäni ja käsitystä itsestäni muista erottuvana yksilönä.

Harjoittelen näkemykseni ilmaisua ja perustelua.

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tutkin ja pohdin oikeudenmukaisuutta jokapäiväisessä elämässä.

Tutkin vapautta ja vastuuta.

Perehdyn arvon ja normin käsitteisiin.

Pohdin yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.

Perehdyn ihmiselämän perusteisiin, kuten sopimuksiin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin, rauhaan ja demokratiaan.

Harjoittelen tekojen eettistä arviointia kontekstin, tarkoituksen ja seurauksen näkökulmasta.

Tutkin luonnon ja ihmisen tulevaisuutta, erilaisia luontokäsityksiä ja kestävästä kehitystä.

Perehdyn erilaisiin aikakäsityksiin ja tapoihin selittää maailmaa.

Perehdyn maailman kulttuuriperintöön ja maailmanperintökohteisiin.

Perehdyn lasten oikeuksiin ja niiden toteutumiseen lähellä ja kaukana.

A1-KIELEN (ENGLANTI) SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Englannin sisällöt 1. luokalla

Opin kieltä laulujen, leikkien, pelien ja liikkumisen avulla.

Kuuntelen ja toistan kieltä mahdollisimman usein ja paljon.

Uskallan käyttää vähäistäkin kielitaitoa oppitunneilla ja niiden ulkopuolella.

Harjoittelen kielen ääntämistä.

Harjoittelen vieraan kielen sanoja ja sanontoja.

Tutustun opeteltavan kielialueen kulttuuriin ja perinteisiin.

Tutustun myös muihin vieraisiin kieliin ja kulttuureihin.

Englannin sisällöt 2. luokalla

Opin kieltä laulujen, leikkien, pelien ja liikkumisen avulla.

Kuuntelen ja toistan kieltä mahdollisimman usein ja paljon.

Uskallan käyttää vähäistäkin kielitaitoa oppitunneilla ja niiden ulkopuolella.

Harjoittelen kielen ääntämistä.

Harjoittelen vieraan kielen sanoja ja sanontoja.

Tutustun opeteltavan kielialueen kulttuuriin ja perinteisiin.

Tutustun myös muihin vieraisiin kieliin ja kulttuureihin.

Englannin sisällöt 3. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä.

Tunnistan englannin kielen ääntämis- ja kirjoitusasun eroja.

Opettelen yksikkö- ja monikkomuotoja sekä myönteisiä, kielteisiä ja kysyviä preesenslauseita.

Opettelen olla-verbin myönteisen, kielteisen ja kysyvän muodon.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Englannin sisällöt 4. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytimiä ja intonaatiota

Tunnistan englannin kielen ääntämis- ja kirjoitusasun eroja.

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äännemerkkejä.

Opettelen yksikkö- ja monikkomuotoja.

Vahvistan preesensmuodon käyttöä.

Tutustun tavallisimpiin prepositioihin ja pronomineihin.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Englannin sisällöt 5. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Harjoittelen lyhyitä keskusteluja, asiointitilanteita ja mielipiteeni ilmaisua.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytimiä ja intonaatiota

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äännemerkkejä.

Vahvistan preesensmuodon käyttöä.

Harjoittelen imperfektimuodon käyttöä.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Tutustun eri alueilla puhutun englannin kielen yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

Englannin sisällöt 6. luokalla

Opettelen kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.

Harjoittelen sanoja ja sanontoja sekä strategioita niiden opetteluun.

Harjoittelen lyhyitä keskusteluja, asiointitilanteita ja mielipiteeni ilmaisua.

Käytän oppimiani sanoja ja kielioppia omassa ilmaisussani.

Harjoittelen ääntämistä sekä sana- ja lausepaino, puherytimiä ja intonaatiota

Harjoittelen tunnistamaan englannin kielen äännemerkkejä.

Vahvistan preesens- ja imperfektimuodon käyttöä.

Harjoittelen adjektiivien vertailua.

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin sekä kielen levinneisyyteen.

Tutustun eri alueilla puhutun englannin kielen yhtäläisyyksiin ja eroihin.

Pohdin miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.

MUSIIKIN SISÄLLÖT LUOKILLE 1-6

Musiikin sisällöt 1. luokalla

Osallistun yhdessä ryhmän kanssa musisointiin.

Uskallan käyttää ääntäni instrumenttina.

Osaan laulaa ja soittaa ryhmässä.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun musiikilliseen kulttuuriperintöön leikkien, laulaen ja liikkuen.

Musiikin sisällöt 2. luokalla

Osallistun yhdessä ryhmän kanssa musisointiin.

Uskallan käyttää ääntäni instrumenttina.

Osaan laulaa ja soittaa ryhmässä.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun musiikilliseen kulttuuriperintöön leikkien, laulaen ja liikkuen.

Musiikin sisällöt 3. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Harjoittelen eri soittimien perussoittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien lasten-, populaari- ja kansanmusiikkiin.

Musiikin sisällöt 4. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Tutustun erilaisiin soittimiin ja niiden tarkoituksenmukaiseen käsittelyyn.

Harjoittelen eri soittimien perussoittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien lasten-, populaari- ja kansanmusiikkiin.

Musiikin sisällöt 5. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian, muodon, sointiväriä ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Harjoittelen eri soittimien soittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Pohdin musiikin merkitystä ihmisen elämänvaiheissa.

Tutustun musiikin merkitykseen eri aikakausina.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien musiikkiin sekä taide- ja populaarimusiikkiin.

Musiikin sisällöt 6. luokalla

Musisoin yksin ja ryhmässä.

Huomioin musisoinnissa rytmin, melodian, muodon, sointiväriä ja dynamiikan.

Harjoittelen musiikin peruskäsitteitä ja symboleja.

Harjaannutan ääneni käyttämistä instrumenttina.

Harjoittelen eri soittimien soittotekniikoita.

Tulkitsen musiikkia ja käytän sitä ilmaisukeinona.

Pohdin musiikin merkitystä ihmisen elämänvaiheissa.

Tutustun musiikin merkitykseen eri aikakausina.

Tutustun erilaisiin ääniympäristöihin ja musiikin tyylilajeihin.

Tutustun eri kulttuurien musiikkiin sekä taide- ja populaarimusiikkiin.

KÄSITYÖN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Käsityön sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen käsityön suunnittelua ja valmistamista.

Osaan kertoa oman käsityöni suunnittelusta, tekemisestä sekä valmiista työstä.

Luotan omaan näkemykseeni ja harjoittelen ratkaisemaan ongelmia työn eri vaiheissa.

Tutustun erilaisiin käsityötekniikoihin ja -materiaaleihin.

Saan onnistumisen kokemuksia käsitöiden parissa.

Käsityön sisällöt 2. luokalla

Osaan suunnitella ja valmistaa käsityön.

Osaan kertoa oman käsityöni suunnittelusta, tekemisestä sekä valmiista työstä.

Luotan omaan näkemykseeni ja harjoittelen ratkaisemaan ongelmia työn eri vaiheissa.

Tutustun erilaisiin käsityötekniikoihin ja -materiaaleihin.

Saan onnistumisen kokemuksia käsitöiden parissa.

Käsityön sisällöt 3. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsitöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Käsityön sisällöt 4. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsitöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Käsityön sisällöt 5. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Kehitän suunnitelmaani toteutuksen edetessä.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Harjoittelen tuotteiden hoitoa, huoltoa ja kierrätystä.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsitöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

Käsityön sisällöt 6. luokalla

Ideoin, suunnittelen ja toteutan erilaisia töitä.

Harjoittelen suunnitelmani kirjaamista sanallisesti ja/tai kuvallisesti.

Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia

Opettelen merkitsemään suunnitelmaani mittoja, määriä ja mittakaavoja.

Kehitän suunnitelmaani toteutuksen edetessä.

Tutustun erilaisiin materiaaleihin, myös kierrätysmateriaaleihin.

Harjoittelen tuotteiden hoitoa, huoltoa ja kierrätystä.

Yhdistän erilaisia muotoja, värejä, kuvioita, pintoja ja tyylejä töissäni.

Tutustun käsitöissä käytettäviin koneisiin ja työvälineisiin.

Opettelen arvioimaan omaa käsityöprosessiani ja tuotostani.

Opettelen antamaan palautetta muiden töistä ja työskentelystä.

Opin käyttämään käsityön peruskäsitteistöä.

Työskentelen turvallisesti.

KUVATAITEEN SISÄLLÖT LUOKAT 1-6

Kuvataiteen sisällöt 1. luokalla

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Huomaan, että taiteella voidaan tuoda esiin erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Kuvataiteen sisällöt 2. luokalla

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Huomaan, että taiteella voidaan tuoda esiin erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Kuvataiteen sisällöt 3. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Kuvataiteen sisällöt 4. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Kuvataiteen sisällöt 5. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

Kuvataiteen sisällöt 6. luokalla

Perehdyn taiteelle ominaisiin toimintatapoihin.

Tutustun eri taiteenlajeihin.

Opin havainnoimaan taidetta ja ympäristöä monipuolisesti.

Teen havainnoista ja ajatuksista erilaisia kuvataidetoita.

Käytän taideteoksia, mediaa ja virtuaalimaailmoja kuvallisen työskentelyni innoittajana.

Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kuvataiteessa.

Käytän kuvataiteen sanastoa.

Tutustun eri aikoina, ympäristöissä ja kulttuureissa tuotettuun taiteeseen.

Ilmaisen taiteellani erilaisia näkökulmia ja arvoja.

LIIKUNNAN SISÄLLÖT LUOKILLA 1-6

Liikunnan sisällöt 1. luokalla

Harjoittelen liikuntataitoja ja kehonhallintaa, kuten tasapainoa, kiipeilyä, juoksua, hyppyä, pelivälineiden käsittelyä ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustun eri vuodenaajoille tyypillisiin liikunnan muotoihin.

Osallistun peleihin, leikkeihin, harjoitteisiin ja verryttelyihin oppitunneilla.

Harjoittelen noudattamaan yksinkertaisten leikkien ja pelien sääntöjä ja reilua peliä.

Otan vastuuta liikuntatuntien onnistumisesta ja vahvistan käsitystä itsestäni liikkujana.

Tutustun vesiliikuntaan ja opin alkeisuimataidon.

Saan myönteisiä liikuntakokemuksia ja kokeilen oman toimintakyvyn rajoja.

Liikunnan sisällöt 2. luokalla

Harjoittelen liikuntataitoja ja kehonhallintaa, kuten tasapainoa, kiipeilyä, juoksua, hyppyä, pelivälineiden käsittelyä ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustun eri vuodenaajoille tyypillisiin liikunnan muotoihin.

Osallistun peleihin, leikkeihin, harjoitteisiin ja verryttelyihin oppitunneilla.

Harjoittelen noudattamaan yksinkertaisten leikkien ja pelien sääntöjä ja reilua peliä.

Otan vastuuta liikuntatuntien onnistumisesta ja vahvistan käsitystä itsestäni liikkujana.

Tutustun vesiliikuntaan ja opin alkeisuimataidon.

Saan myönteisiä liikuntakokemuksia ja kokeilen oman toimintakyvyn rajoja.

Liikunnan sisällöt 3. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Opin perusuimataidon.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Liikunnan sisällöt 4. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Opin perusuimataidon.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Liikunnan sisällöt 5. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Vahvistan perusuimataitoani.

Tutustun vesipelastukseen ja vesiliikuntalajeihin.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Teen 5.-luokkalaisten valtakunnallisen Move!-mittaukset.

Vahvistan myönteistä käsitystä kehostani ja itsestäni liikkujana.

Liikunnan sisällöt 6. luokalla

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa turvallisesti yksin ja ryhmässä.

Liikun monipuolisesti eri ympäristöissä ja vuodenaikoina.

Tutustun jää-, lumi-, luonto-, musiikki- ja tanssiliikuntaan sekä palloiluun ja voimisteluun.

Harjaannutan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Vahvistan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja.

Arvioin omaa liikunnallista toimintakykyäni.

Vahvistan perusuimataitoani.

Tutustun vesipelastukseen ja vesiliikuntalajeihin.

Saan myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.

Vahvistan myönteistä käsitystä kehostani ja itsestäni liikkujana.

B1-KIELEN (RUOTSI) SISÄLLÖT 6. LUOKALLA

Ruotsin sisällöt 6. luokalla

Tutkitaan ruotsin ja jo tuttujen kielten yhtäläisyyksiä ja eroja.

Tutustun ruotsalaiseen ja suomenruotsalaiseen kulttuuriperinteeseen.

Osaan esitellä itseni ja kertoa perheestäni, harrastuksistani ja vapaa-ajastani.

Osaan ääntää ruotsinkieliset aakkoset.

Osaan persoonapronominit.

Osaan lukusanat 0-1000.

Osaan kertoa mitä kello on.

Harjoittelen käyttämään perus- ja preesens-muotoisia verbejä.

Osaan yleisimmät apuverbit.

Osaan substantiivien taivutuksen perusteet.

Osaan päälauseen sanajärjestyksen.

Harjoittelen käyttämään säännöllisten adjektiivien en-, et- ja monikkomuotoa.