



PAIMION KAUPUNGIN

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

2.2.2016

27.9.2011

PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN LÄHTÖKOHTIA PAIMIOSSA

Toimintaa ohjaavat asiakirjat

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä, toteuttamisesta, arvioinnista sekä toiminnasta perittävistä maksuista on säädetty perusopetuslaissa (628/1998 48 a § - 48 f §) ja valtakunnallisissa perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteissa 2011.

Paikallisesti aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaavat Paimion ja Sauvon Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sekä kuntien yhteinen Oppilashuollon käsikirja. Lisäksi toiminta on varhaiskasvatuspalveluna sidoksissa Paimion varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka arvoja, periaatteita ja tavoitteita noudatetaan kouluikäisten vapaa-ajantoiminnalle ominaisella tavalla.

Arvopohja

Kasvatustyötä ohjaa aina käsitys siitä, mikä on hyvää, oikeaa ja arvokasta. Nämä käsitykset muodostavat arvopohjan kasvatustyölle ja ovat sidoksissa aikaan, paikkaan sekä ympäröivään kulttuuriin. Iltapäivätoiminnan arvopohjan muodostavat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen määrittelemät arvot. Paimiossa perusopetuksen arvoina ovat tasa-arvo, turvallisuus, suvaitsevaisuus ja eettinen kasvu, kestävä kehitys, kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys sekä yhteistyö ja yhteisöllisyys. Paimiolaisessa varhaiskasvatuksessa puolestaan korostuvat lapsuuden, sosiaalisuuden, eettisyyden, elämyksellisyyden ja kestävä kehityksen arvot. Näistä arvoista Paimion perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnassa keskeisiksi arvoiksi nousevat tasa-arvo, turvallisuus ja lapsilähtöisyys.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnassa lapsia kohdellaan **tasa-arvoisesti** yksilöinä. Tasa-arvoon sisältyy myös suvaitsevaisuuden ja erilaisuuden hyväksymisen näkökulma. Jokainen saa ryhmässä olla oma itsensä esimerkiksi persoonallisuutensa, taitojensa, mielenkiinnon kohteidensa ja kotitaustansa perusteella. Kuitenkin tasa-arvo merkitsee myös yhteisiä sääntöjä. Lähtökohtaisesti kaikkia koskevat samat säännöt.

Turvallisuus iltapäivätoiminnassa merkitsee turvallista toimintaympäristöä niin fyysisesti kuin henkisesti. Tilojen turvallisuus on tärkeä näkökohta, jonka tulee kuitenkin olla tasapainossa tilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden kanssa. Johdonmukaisessa ja avoimessa toimintaympäristössä lapsi voi turvallisesti olla oma itsensä. Hän voi luottaa aikuisiin ja siihen, että hänestä pidetään huolta. Turvallisessa iltapäivätoiminnassa ongelmatilanteisiin ja kiusaamiseen puututaan heti.

Lapsilähtöisessä toimintaympäristössä lapsuus nähdään arvokkaana ajanjaksona ihmisen elämässä. Lasten tulee saada olla lapsia ilman liian suuria vaatimuksia. Toisaalta he ovat kuitenkin aktiivisia yhteisönsä jäseniä, jotka tahtovat ja osaavat vaikuttaa oman elämänpiiriinsä asioihin. Lapsia tulee kuunnella aidosti ja antaa heille aikaa arjen keskellä. Heidät tulee myös ottaa osallisiksi omaan elämäänsä. Iltapäivätoiminnan ohjaaja on keskeisessä asemassa lapsen oikeuksien valvojana. Lapsen edun tulee aina olla ensisijainen. Maailmanlaajuisista uhkakuvista huolimatta lasten tulee saada viettää huoletonta elämää ja säilyttää uskonsa tulevaisuuteen.

Tavoitteet

Toiminnan perimmäisenä tavoitteena on edistää lapsen hyvinvointia. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi tarvitaan tarkoituksenmukaista toimintaympäristöä, koulutetun henkilöstön ammatillista toimintaa sekä moniammatillista yhteistyötä, johon olennaisesti kuuluu myös yhteistyö kotien kanssa.

Paimiossa tavoitteena on tarjota toimintaa kaikille sitä tarvitseville 1-2 luokkien oppilaille ja 3 luokkien erityisen tuen piirissä oleville oppilaille. Toimintaan pyritään luomaan pysyvät, viihtyisät ja tarkoituksenmukaiset tilat, joissa on mahdollisuus monipuoliseen lasten vapaa-ajan toimintaan sekä lepoon ja rauhoittumiseen. Ryhmiä muodostettaessa sallitaan erilaisuus ja vältetään turhaa eriyttämistä jonkin tietyn erityispiirteen mukaan.

Itse toiminnassa kasvatusilmapiirin tulee olla lämminhenkinen ja avoin, jossa lapsi kokee tulewansa hyväksytyksi sellaisena kuin on ja saa aikuisen turvaa ja huomiota sitä tarvitessaan. Lasten välistä vuorovaikutusta tuetaan tarjoamalla heille mahdollisuuksia omaehtoiseen toimintaan erikokoisissa ja erilaisissa ryhmissä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on luoda luottamukselliset suhteet kodin kanssa. Avoin ja kunnioittava suhtautuminen huoltajiin edesauttaa luottamuksen rakentamisessa. Toisaalta huoltajia tulee kannustaa yhteistyöhön muun muassa toiminnan kehittämiseksi luomalla uusia vuorovaikutusta helpottavia toimintamalleja. Yhteistyötä toteutetaan kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti.

Toiminnan sisällölliset painotukset

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeinen tehtävä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen. Kasvatustyötä jatketaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen rakentamalle pohjalle yhteistyössä kodin ja koulun kanssa. Toiminta sijoittuu lasten vapaa-aikaan ja sille on ominaista monipuolisuus, lasten osallisuus ja vapaaehtoisuus. Toiminnassa tuetaan lapsen tasapainoista persoonallisuuden kehitystä ja itsestään huolehtimista sekä toisten huomioon ottamista.

Lapsen kannalta selkeä ja monipuolinen toiminta-aika sisältää leikkiä, liikkumista, tutkimista ja luovaa toimintaa ryhmäkohtaisten suunnitelmien mukaisesti yhdessä toisten lasten kanssa. Ulkoilu on luonnollinen osa lapsen jokapäiväistä arkea kerhossa. Päivittäiset lepo-, luku- tai rauhoittumishetket rytmittävät päivää.

Aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajan tehtävänä on havainnoida ja edistää lapsen kokonaisyhyvinvointia luomalla lapselle turvalliset, lasta kunnioittavat ja lapsen luontaisen toiminnan mahdollistavat puitteet, kehittämällä lapsilähtöistä toimintaa ja osallistamalla yhteistyöhön koulun ja kodin kanssa.

TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN

Toiminnan hallinnointi ja koordinointi

Paimion kaupunki vastaa siitä, että aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan perusopetuslain ja valtakunnallisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaisesti. Toimintaa hallinnoi ja koordinoi koulupalvelut. Koordinaattorina toimii opetuspäällikkö.

Kaupunki järjestää Hanhijoen, Kriivarin, Jokelan ja Vistan kouluissa iltapäivätoimintaa sekä valvoo sopimuksen nojalla toteutettavaa aamupäivätoimintaa, jota järjestää Mannerheimin Lastensuojeluliiton Paimion paikallisyhdistys ry. Perhetalo Hattarassa. Toimintasuunnitelma on laadittu yhteistyönä koulupalvelujen ja Paimion MLL:n kanssa.

Hanhijoen, Kriivarin, Jokelan ja Vistan iltapäiväkerhot ovat kunkin koulun alaista toimintaa. Rehtori vastaa oman koulunsa osalta iltapäiväkerhon suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä sijaisjärjestelyistä ja tiedottamisesta. Rehtori toimii kerhon ohjaajien esimiehenä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori vastaa koko kaupungin tasolla toimintaan haun prosessista, aamu- ja iltapäivätoiminnan tiedottamisesta, ohjaajien tapaamisista sekä muista käytännön suunnitteluun liittyvistä tehtävistä. Hän vastaa myös tilastotietojen toimittamisesta valtiosuusviranomaisille.

Palveluntuottajana Paimion MLL vastaa ohjaajiensa työnantajavelvoitteista, aamupäivätoiminnan suunnittelusta, tiedottamisesta sekä muista käytännönjärjestelyistä.

Toiminnan rahoitus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan kaupungin talousarvioon varatulla määrärahalla ja asiakasmaksuilla. Kaupunki saa toimintaan lain mukaista valtiosuutusta (Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta 1137/2003). Kaupunki päättää asiakasmaksujen suuruudesta annettujen lakien puitteissa ja maksaa palveluntuottajalle toiminta-avustusta, jonka suuruus on sidottu Paimion kaupungin aamupäivätoiminnasta saamaan valtiosuuteen.

Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Toimintaa järjestetään koulujen työpäivinä maanantaista perjantaihin. Poikkeuksena ovat lukuvuoden päätöspäivät, jolloin toimintaa ei järjestetä. Toimintaa tarjotaan 1.-2. luokkalaisille ja erityisen tuen 1.-3.luokkalaisille.

Toimipaikat:

Paikka	Kohderyhmä	Toiminta-aika	Ryhmän koko**
Hanhijoen koulu	1-2 lk	13.00 – 16.00	25
Jokelan koulu (lukio)	1-2 lk	13.00 – 16.00*	40
Kriivarin koulu	1-2 lk	13.00 – 16.00*	20
Vistan koulu (Alatalo)	1-2 lk + 1-3lk erit. tuen oppilaat	13.00 – 17.00	34+6
Perhetalo Hattara	1-2lk, + 1-3lk erit. tuen oppilaat	7.00 – 10.00	24

* Toiminta voi joinain päivinä alkaa klo 12.00 riippuen koulun työjärjestyksestä.

**Ryhmien koko saattaa vaihdella ryhmien rakenteesta riippuen.

Toimintaan hakeminen ja asiakasmaksut

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan aina lukuvuodeksi kerrallaan. Kevätlukukauden toimintaan ilmoitaudutaan erikseen marraskuun aikana. Hakuaika on keväällä. Ilmoitus aamu- ja iltapäivätoimintaan hakeutumisesta ja hakuajoista julkaistaan Paimion kaupungin ilmoitustaululla ja kaupungin internetsivuilla.

Hakeminen tapahtuu sähköisesti Wilman kautta. Koulutulokkaat hakevat aamu- ja iltapäivätoimintaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tammikuun loppuun mennessä. 1-luokkalaisille tiedotetaan hakemisesta myös Wilmassa. Poikkeustapauksissa voi jättää paperisen hakemuksen. Hakemuksia saa koulutoimistosta, Perhetalo Hattarasta ja kaupungin internetsivuilta kohdasta Lomakkeet.

Toimintaan voi hakea myös kesken toimintakauden. Hakuajan päättymisen jälkeen tulleet hakemukset käsitellään saapumisjärjestyksessä.

Päätökset aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisesta tekee opetuspäällikkö. Aamupäivätoiminnan osalta valinnat valmistelee Paimion MLL. Päätökset toimitetaan postitse hakijoille. Kun maksuttoman koulukuljetusedun omaava oppilas saa paikan aamu- ja iltapäivätoiminnasta, hän menettää oikeuden joko aamu- tai iltapäivän koulukuljetukseen riippuen siitä, onko hänellä paikka aamu- vai iltapäivätoiminnassa.

Toimintaan ja asiakasmaksujen suorittamiseen sitoudutaan lukukaudeksi kerrallaan (joko syys- tai kevätlukukausi). Mikäli paikan irtisanoo lukukauden aikana, sopimus päättyy lukukauden lopussa tai painavaksi katsottavasta syystä seuraavan kuukauden alusta. Painavaksi syyksi paikan irtisanomiselle katsotaan äkillinen muutos perheen tilanteessa esim. pitkä sairausloma tai työttömyys. Jos lapsi jää pois ilman painavaksi katsottavaa syytä, peritään asiakasmaksusta puolet koko sopimus-/lukukaudelta.

Asiakasmaksut 1.8.2016 alkaen:

Aamutoiminta	3 tuntia/päivä	60 €/kuukausi
Iltapäivätoiminta	3 tuntia/päivä	80 €/kuukausi
Iltapäivätoiminta	4 tuntia /päivä	100 €/kuukausi

Asiakasmaksun suuruuteen eivät vaikuta koulujen loma-ajat. Elokuun maksuna peritään kaikilta 40 euroa 3 tunnista ja 50 euroa 4 tunnista. Mikäli lapsi jonain kalenterikuukautena osallistuu toimintaan enintään 10 päivänä oman sairautensa vuoksi, on maksu puolet kuukausimaksusta. Jos sairaudesta johtuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä kyseiseltä kuukaudelta lainkaan. Sairaus todetaan joko lääkärin- tai terveydenhoitajan lausunnon perusteella. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksua peritään puolet kuukausimaksusta.

Mikäli lapsen huoltaja tai huoltajat ovat toimeentulotuen asiakkaita, ei aamu- ja iltapäivätoiminnan maksua peritä lainkaan. Maksuttomuuteen edellytetään sosiaalityöntekijän lausuntoa.

Valintaperusteet

Ensisijaisesti paikan saavat kaikki 1.vuosiluokkien oppilaat ja 2.vuosiluokkien erityisen tuen oppilaat. Tämän jälkeen paikat jaetaan muille paikkaa hakeneille oppilaille. Mikäli vapaita paikkoja ei riitä kaikille paikkaa hakeneille 2. vuosiluokan ja 3. vuosiluokan erityisen tuen oppilaille, suoritetaan valinta 2. ja 3.vuosiluokan oppilaiden kesken arpomalla. Erityisestä syystä oppilashuoltoryhmän esityksestä voidaan aamu- ja iltapäivätoimintaan oikeutettu oppilas myös asettaa etusijalle valinnassa.

Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa olevat erityistä tukea tarvitsevat oppilaat sijoitetaan ensisijaisesti Vistan kerhoon.

Tapaturmavakuutus

Paimion kaupungilla on tapaturmavakuutus. Vakuutusyhtiö korvaa huoltajan kulut voimassaolevan vakuutuksen mukaisesti. Korvaushakemus varustetaan aina huoltajan allekirjoituksella sekä iltapäivätoiminnanohjaajan lausunnolla tapahtuneesta. Tapaturman hoito tapahtuu aina ensisijaisesti julkisen terveydenhuollon (terveyskeskus) kautta. Paimion MLL:lla on erillinen tapaturmavakuutus kerholaisia varten.

Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen

Erillisiä kuljetuksia iltapäivätoiminnasta oppilaan kotiin ei järjestetä. Kuitenkin ne perusopetuksen iltapäivätoiminnassa olevat oppilaat, joilla on perusopetuslain 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, voivat käyttää kaupungin tilaamaa koulukuljetusautoa, mikäli heille on tilaa kyseisessä kuljetuksessa. Asiasta on aina sovittava erikseen koulutoimiston kanssa. Ne koulumatkaetuun oikeutetut oppilaat, joilla on koulumatkaa varten bussilippu, voivat käyttää sitä iltapäiväkerhosta kotiin mennessään.

Välipala

Toiminnassa päivittäin tarjottavat aamu- ja välipalat ovat vaihtelevia ja täysipainoisia. Ne pyritään nauttimaan kiireettömässä ilmapiirissä, hyviä tapoja noudattaen. Välipala valmistetaan Paimion ruokapalvelujen keittiössä. Aamupäivätoiminnan aamupala valmistetaan Perhetalon keittiössä. Välipalaa itse valmistavilla tulee olla voimassaoleva

hygieniapassi. Välipalan tilaamista ja valmistamista varten huoltajilta edellytetään oppilaan läsnäolopäivien ilmoittamista riittävän ajoissa.

HENKILÖSTÖ

Jokaisessa kerhossa on pääsääntöisesti vähintään kaksi ohjaajaa. Kutakin ohjaajaa kohti voi olla enintään 15 lasta.

Ohjaajaksi on kelpoinen henkilö, jolla on tehtävään soveltuva:

- ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot
- näyttötutkintona suoritettu ammattitutkinto
- korkeakoulututkinto
- opistoasteen tutkinto

Lasten kanssa työskentelevän ohjaajan tulee esittää rikosrekisterilain 6 § 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriote työnantajalleen. Ohjaajia ja kaikkia muita kerhoissa toimivia henkilöitä koskevat salassapitoa ja vaitioloa määrittelevät lain säännökset.

Ohjaajien ammattitaitoa tuetaan heille suunnatuilla tarpeen mukaan järjestettävillä koulutuspäivillä. Heillä on myös mahdollisuus hakeutua itsenäisesti erilaisiin koulutuksiin. Lisäksi ohjaajia pyritään ottamaan mukaan koko koulun henkilöstölle järjestettäviin koulutustilaisuuksiin. Lukuvuoden alussa jokaisessa kerhossa pidetään suunnittelupäivä. Lukuvuoden aikana kerhonohjaajat kokoontuvat kerran kuussa ohjaajapalaveriin.

TUKEA TARVITSEVAT LAPSET AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNASSA

Ryhmien toimintaan osallistuvat kaikki lapset yhdessä mukaan lukien tehostettua ja erityistä tukea saavat oppilaat. Toimintaa järjestetään yleisten tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti. Ohjaajilta edellytetään toiminnan ja ajankäytön selkeyttä sekä tilanteiden ennakkointia. Toiminnassa korostetaan ryhmän yhteisöllisyyttä ja myönteistä vuorovaikutusta huomioon ottaen myös lasten erilaiset tuen tarpeet. Aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa osaltaan mahdollisuuden oppilaan koulunkäynnin ja oppimisen tukemiseen. Näiden oppilaiden kohdalla toiminnan järjestelyjä suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää.

Oppilaan oppimissuunnitelma ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) voivat tarvittaessa sisältää kuvaukset oppilaan osallistumisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä yhteistyöstä eri tahojen kanssa. Tiedot tehostetun ja erityisen tuen antamisesta, näihin liittyvät asiakirjat ja niiden sisältämät tiedot ovat salassa pidettäviä. Oppilasta koskevien salassa pidettävien tietojen luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa. Tästä huolimatta koulu ja oppilashuolto voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot.

YHTEISTYÖ

Yhteistyö kodin kanssa

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä. Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Yhteistyötä tehdään kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti. Kasvatuskumppanuudessa on kyse jaetusta kasvatustehtävästä, jossa kasvattaja asettuu vanhemman rinnalle – ei pelkästään tukeakseen vanhempaa vaan luodakseen lapselle kokemuksen siitä, että hänelle tärkeät aikuiset toimivat yhteisymmärryksessä häntä koskevissa asioissa.

Huoltajilla on mahdollisuus keskustella ohjaajan kanssa lapsensa kerhonkäyntiin liittyvistä asioista sekä seurata kerhon toimintaa vieraillemalla lapsensa kerhossa. Välittömyys ja luonteva tuttavallisuus ovat kohtaamistapoja, joita kannattaa vaalia. Lapsen kuulumiset; arkiset ja hauskatkin maininnat ovat tilanteita, joihin vanhempien on helppo liittyä ja joista keskustelun on mahdollista syventyä. Huoltajia kannustetaan mukaan yhteistyöhön ja heidän toiveensa toiminnan toteuttamisen ja sisällön suhteen otetaan huomioon.

Lukuvuoden alussa sovitaan huoltajien kanssa lapsen toiminta-ajat. Samalla sovitaan kirjallisesti lapsen kulkemisesta kerhosta kotiin. Lapsen poissaoloista huoltajien tulee ilmoittaa kerhoon aina mahdollisimman pian. Koulun alettua kukin aamu- ja iltapäiväkerho järjestää vanhempainillan, jossa huoltajille esitellään kerhon toimintaa ja periaatteita sekä keskustellaan ajankohtaisista ja huoltajien esille tuomista aiheista.

Kerhopuhelin on väline, jolla varmimmin saadaan yhteys ohjaajiin. Puhelimeen voi lähettää tekstiviestin mihin vuorokauden aikaan tahansa. Kerhoista lähetetään tarvittaessa kirjallisia tiedotteita koteihin. Kerhojen tiedottaminen tapahtuu kerhosta riippuen joko reissuvihkon, sähköpostin tai Wilman avulla.

Yhteistyö koulun kanssa

Aamu- ja iltapäiväkerhot toimivat koulujen yhteydessä. Koulupäivä sekä aamu- ja iltapäivätoiminta muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan liittäminen konkreettiseksi osaksi koulun toimintaa edellyttää toimivien yhteistyömuotojen kehittämistä koulun ja iltapäivätoiminnan välille. Kouluilla järjestetään yhteisiä tapaamisia alkuopetuksen opettajien ja ohjaajien kesken vähintään kerran lukukaudessa. Tarvittaessa nimettyjen yhdyshenkilöiden avulla tieto kulkee osapuolelta toiselle. Oppilashuollon asioissa iltapäivätoiminnanohjaajat toimivat yhtenä lasta ja huoltajia tukevana tahona. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat voivat huoltajan suostumuksella ja oppilashuollon toivomuksesta osallistua tarvittaessa oppilashuollon palavereihin ja HOJKS:n laadintaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat voivat osallistua tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivään, koulutulokkaiden vanhempainiltaan tai syksyisin ekaluokkalaisten vanhempainiltoihin.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori edustaa Paimion kaupunkia Varsinais-Suomen kerhotoiminnan koordinaattoriverkostossa. Tarvittaessa aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori ja ohjaajat osallistuvat moniammatilliseen yhteistyöhön muun muassa lapsia koskevista asioista ja toiminnan kehittämisestä.

TOIMINNASTA TIEDOTTAMINEN

Koulupalvelut tiedottaa perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä Paimiossa.

Erillistä tietoa aamupäivätoiminnasta saa myös Perhetalo Hattarasta.

Lisätietoja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnasta löytyy internetistä osoitteista www.apip.fi ja www.edu.fi

TOIMINNAN SUUNNITTELU

Paimion aamu- ja iltapäivätoimintaa koskeva toimintasuunnitelma tehdään yhteistyössä Paimion MLL:n kanssa. Se hyväksytään koulutuslautakunnassa ja päivitetään tarpeen mukaan.

Kerhokohtaisissa suunnitelmissa kuvataan kerhon erityispiirteet sekä toiminnan periaatteet. Kausisuunnitelmissa määritellään kerhokohtaiset lukuvuoden sisällöt. Kausisuunnitelmat toimitetaan koordinaattorille syyskuun loppuun mennessä.

ARVIOINTI

Toiminnan ja talouden arviointia varten kerätään tilastotiedot toimintaan osallistuvista oppilaista tilastointipäivän 20.9. tilanteen mukaisesti. Tilinpäätöksen valmistuttua keväällä valtionosuusviranomaisille toimitetaan tiedot edellisen vuoden toiminnan osalta.

Toimintaa arvioidaan tekemällä asiakastyytyväisyyskysely vähintään kerran vuodessa. Toiminnan talousarvio hyväksytään koulutuslautakunnan talousarvion yhteydessä ja toteutuminen arvioidaan tilinpäätöksen yhteydessä. Lainmukaisiin ulkopuolisiin arviointeihin (esim. OPH) osallistutaan aina. Muihin arviointeihin osallistumisesta päätetään erikseen.