Tuen vaiheet ja dokumentointi

1. Yleinen tuki

Kaikille automaattisesti

Esim. saa satunnaisesti aikuisen lisätukea, istumapaikka-järjestelyjä, tukiopetusta jne.

Jos huomataan, että yleinen tuki ei riitä…

Pedagoginen arvio

Opettaja tekee kirjallisesti

Sisältää:
- lapsen kasvun ja oppimisen kokonaistilanne sekä kodin, koulun, että lapsen itsensä näkökulmasta
- lapsen saamat yleisen tuen toimet ja arvio niiden vaikutuksista
lapsen kiinnostukset, vahvuudet, oppimisvalmiudet ja erityistarpeet
- arvio, millaisilla järjestelyillä lasta voidaan tukea
- arvio tehostetun tuen tarpeesta

Käsitellään moniammatillisessa työryhmässä

Jos todetaan, että tehostettua tukea tarvitaan…

2. Tehostettu tuki

Säännöllistä, määriteltyä tukea

Oppimissuunnitelma

Kirjataan:
- lapsen hyvinvointiin, kasvuun ja oppimiseen liittyvät tavoitteet
- lapsen oma näkemys tavoitteistaan ja kiinnostuksistaan
- lapsen vahvuudet, oppimisvalmiudet ja erityistarpeet

- pedagogiset (=opetuksen järjestämistä koskevat, kasvatusperiaatteelliset) ratkaisut
→ oppimisympäristöratkaisut
→ miten lisätuki käytännössä järjestetään

- yhteistyö ja palvelut
→ esim. toimintaterapia
→ yhteistyön toteuttaminen lapsen ja huoltajan kanssa
→ huoltajan tarjoama tuki (esim. jokin yhdessä sovittu rutiini tai toimintaa tukevat kuvat tms.

- tuen seuranta ja arviointi
→ milloin katsotaan, onko tuki toiminut

Jos todetaan, että tehostettu tuki ei riitä…

Pedagoginen selvitys

Opettaja ja oppilashuollon ammattilaiset kirjoittavat

Huoltajaa ja lasta kuultava, eli pidetään vaikka yhteinen keskustelu

Kirjataan:
- lapsen oppimisen eteneminen
- Kasvun ja oppimisen kokonaistilanne sekä koulun, kodin että lapsen itsensä näkökulmasta
- millaista tehostettua tukea lapsi on saanut ja miten tuki on vaikuttanut
- lapsen vahvuudet kiinnostukset, oppimisvalmiudet, kehityksen ja oppimisen erityistarpeet
- arvio, millaisilla uusilla tavoilla lasta voitaisiin tukea
- arvio erityisen tuen tarpeesta

Erillinen päätös erityiseen tukeen siirrosta

Kirjataan:
- lapsen opetusryhmä
- tarvittavat palvelut, esim. avustaja
- tarvittaessa koulunkäynnin poikkeava järjestäminen

3. Erityinen tuki

Pitää sisältää erityisopetusta

HOJKS = henkilökohtaisen ohjauksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Kirjataan:
- hyvinvointiin, kasvuun ja oppimiseen liittyvät tavoitteet
- lapsen oma näkemys kiinnostuksistaan ja tavoitteistaan
- lapsen vahvuudet, oppimisvalmiudet ja erityistarpeet
- oppimiseen, työskentelyyn ja kehitykseen liittyvät tavoitteet
- pedagogiset (=opetuksen järjestämistä koskevat, kasvatusperiaatteelliset) ratkaisut
→ oppimisympäristöratkaisut
→ lapsen saama erityisopetus
- yhteistyö ja palvelut
→ oppilashuollon ja muiden asiantuntijoiden tuki (esim. koulupsykologi, toimintaterapia)
→ toimijoiden vastuunjako
→ avustaja-, tulkki- ja apuvälinepalvelut
→ yhteistyön toteuttaminen huoltajien ja lapsen kanssa (yhteinen keskustelu)
→ kuljetusasiat
- Tuen seuranta ja arviointi
→ yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa (yhteinen keskustelu)
→ onko tukea saatu, onko se toiminut, muutetaanko jotain

Punaiset lokerot = tuen vaihe
Vihreät lokerot = kirjallinen dokumentti